

*Игра - как вид
досуговой
деятельности.*



Социальный педагог Арышева Т.Г.
ОГБУСО «СРЦН Братского района»





Игра

наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений.

ярко проявляются особенности мышления и воображения, эмоциональность, активность, развивающаяся потребность в общении.

С помощью игры можно:

- *создать эмоциональную основу жизнедеятельности детского коллектива, установить взаимные контакты, общение, закрепить нормы поведения;
- * снять физическую усталость , переключить с одного вида деятельности на другой;
- *развить творческую самостоятельность и инициативу, закрепить умение быстро ориентироваться в окружающей действительности;
- *организовать разумный досуг.



ФУНКЦИИ ИГРЫ:



Развлекательная	Коммуникативная	Диагностическая	Социализации
<p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ УДОВОЛЬСТВИЕ ВООДУШЕВЛЕНИЕ ИНТЕРЕС</p> 	<p>ОСВОЕНИЕ НАВЫКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</p> 	<p>САМОПОЗНАНИЕ ВО ВРЕМЯ ИГРЫ; ВЫЯВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ</p> 	<p>ВКЛЮЧЕНИЕ В СИСТЕМУ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ; УСВОЕНИЕ НОРМ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ</p> 



По игровой среде игры делятся на:

Настольные:

Морской бой,
Лото, Шахматы,
Шашки, Домино,
Пазлы,
Монополия...

Уличные:

Краски,
Охотник и олени,
Прятки,
Казак-
разбойники,
Салки...

С предметом:

Вышибалы,
Картошка,
11,
Пионербол,
Футбол...



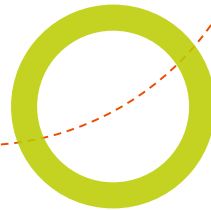
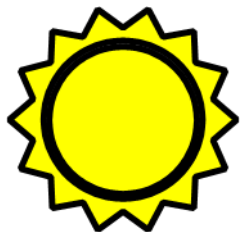
Волшебная цепочка

Ведущий называет любое слово, а игроки должны придумать слова, которые бы начинались с этой буквы. Например, ведущий говорит: »Придумайте слова, которые бы начинались с буквы «с». Игроки: «свинья, самолет, солнце...

Найди цвет



Дети встают в круг и по команде ведущего ищут предметы названного цвета для того, чтобы до них дотронуться. Проигравшим считается тот, кто дотронется до нужной вещи последним. Он выбывает из игры.



«Знакомимся ближе»



Ведущий дает задание участникам встать по росту, затем дает команду молча перестроиться в последовательности.




Заданием может быть выстроиться в алфавитном порядке (по первой букве имени, фамилии), по возрасту, по цвету волос, по дате рождения...



«Поем песню»

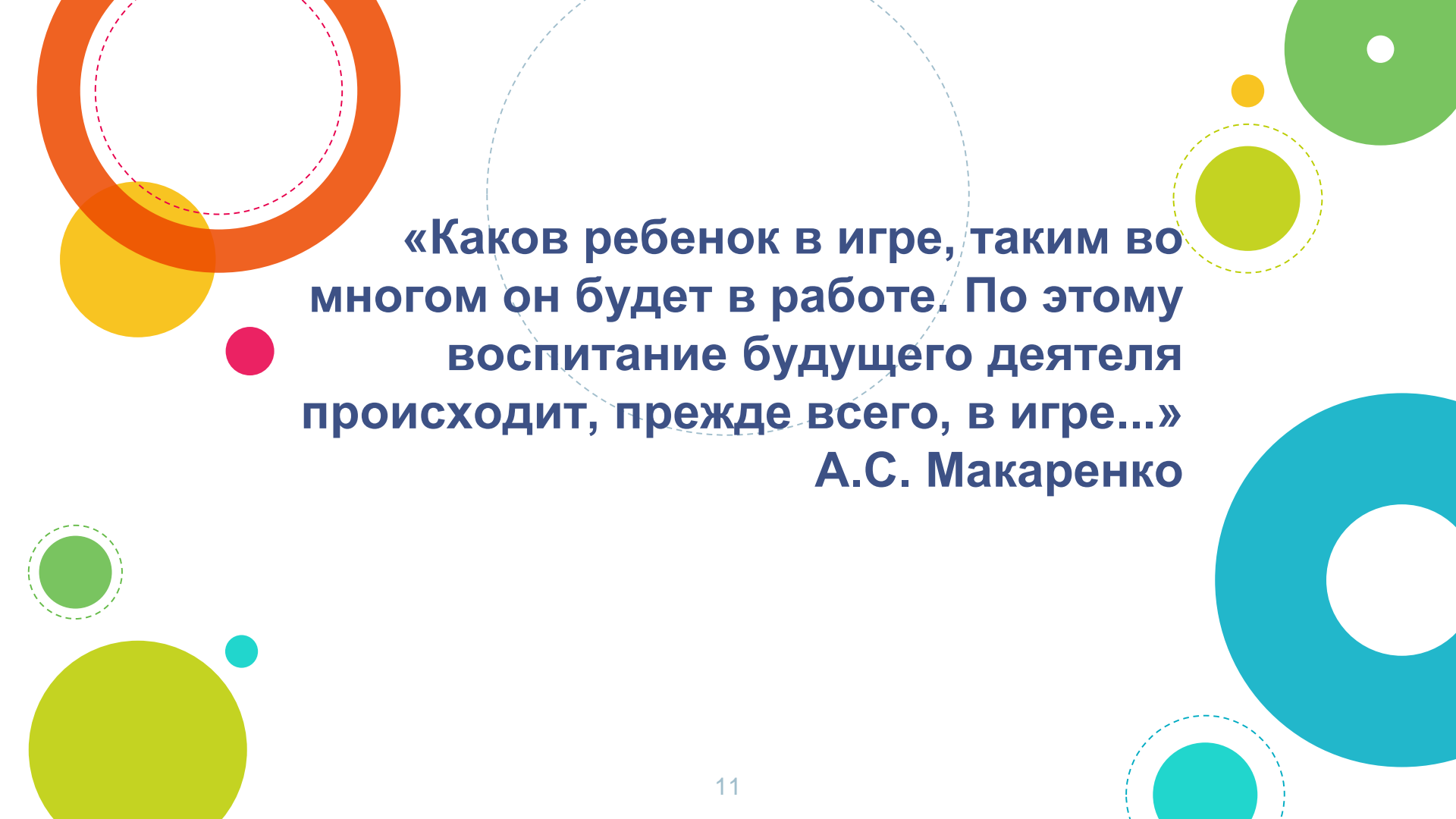
Участники встают в круг, ведущий выбирает песню, слова которой знают все. После этого игроки начинают припевать или говорить слова песни в правильном порядке. Если кто-то ошибается, начинают все сначала. Задача - допеть песню до конца.



Игра имеет большое образовательное значение, она тесно связана с обучением , с наблюдениями повседневной жизни. Играя, дети учатся применять свои знания и умения на практике, пользоваться ими в разных условиях.

Дети учатся решать самостоятельно игровые задачи, находить лучший способ осуществления задуманного, пользоваться своими знаниями, выражать их словом.

Деятельность, досуг, развлечение, развитие, становление, формирование, отдых, познание - все это игра.

The background features several overlapping circles in various colors: orange, yellow, pink, green, and teal. Some circles are solid, while others are dashed. A large, faint dashed circle is centered behind the text.

**«Каков ребенок в игре, таким во
многом он будет в работе. По этому
воспитание будущего деятеля
происходит, прежде всего, в игре...»
А.С. Макаренко**

Спасибо за внимание!

