

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ 2017 ГОД.

ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Братского района» является учреждением государственной системы социальной защиты населения, осуществляющим социальную помощь детям, оставшимся без попечения родителей и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации на территории г. Братска и Братского района.

Основные виды деятельности:

- работа с неблагополучными семьями района, направленная на оказание комплексной социально-психолого-медико-педагогической помощи и поддержку семьям в преодолении трудной жизненной ситуации. Проведение профилактической работы, содействие в социализации семьи, укрепление роли родителей, повышение родительской компетенции, создание в семье благоприятных условий для развития детей;

- подготовка граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами, замещающими родителями;

- осуществление психолого - педагогического, социально-педагогического сопровождения замещающих семей;

- патронаж выпускников учреждения в возрасте до 18 лет, с 18 до 23 лет;

- реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 0 до 18 лет, в условиях проживания в стационаре, определяет формы и порядок работы с воспитанниками с учетом их интересов, личных особенностей, а также оказывает содействие в решении вопроса дальнейшего устройства в соответствии с законодательством РФ.

ЦЕЛЬ: Профилактика социального сиротства; создание оптимальных условий для организации реабилитационного пространства и дальнейшего жизнеустройства воспитанников; развитие семейных форм жизнеустройства воспитанников.

ЗАДАЧИ: 1.Профилактика социального сиротства посредством профилактической работы с семьями групп риска, внедрения в работу современных методик и технологий социальной реабилитации, осуществление сопровождения замещающих семей. Оказание воспитанникам содействия в восстановлении утраченных контактов с биологической семьей.

2.Оказание помощи детям в условиях проживания в стационаре Центра, путем организации поэтапного выполнения индивидуальных и групповых программ реабилитации, обеспечивающих комплексное социально-медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

3.Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни: обучение необходимым социальным трудовым и бытовым навыкам, профессиональная ориентация.

4.Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности.

В Структуру Центра входят шесть подразделений:

- **административно-управленческий персонал;**
- **отдел кадрово-правовой работы;**
- **отделение помощи семье и детям** – ведет работу по профилактике семейного неблагополучия, оказывает помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, осуществляет обучение приемных родителей, ведет сопровождение замещающих семей;
- **отделение социально-правовой помощи** – является гарантом защиты законных прав и интересов воспитанников, а также способствуют их дальнейшему жизнеустройству и трудовому определению;
- **отделение диагностики и социальной реабилитации** – организует жизнедеятельность детей, занимается разработкой и поэтапным выполнением индивидуальных и групповых программ реабилитации;
- **хозяйственно-обслуживающий персонал** – оказывает воспитанникам учреждения социально-бытовые услуги.

В учреждении работает стабильный трудовой коллектив. Организуя реабилитационный процесс, сотрудники Центра взаимодействуют с межрайонным управлением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 7, ОДН ОП№4 МУ МВД России «Братское», ОДН Братского ЛО МВД России на транспорте, центральной районной, детской городской больницами, центром занятости населения, РОВД.

В целях повышения качества и полноты оказываемых социальных услуг в учреждении работает комиссия по контролю качества. Заседания комиссии проводятся раз в квартал. Замечания, выявленные в ходе проверок, оперативно исправляются.

Отделение помощи семье и детям.

На социальном сопровождении отделения находится 66 семей, проживающих в 17 сельских поселениях Братского района. Из них 58 семей, состоящие на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении по Братскому району (далее – Банк данных), и 8 семей, поставленные на учет отделения в связи с трудной жизненной ситуацией (далее – ТЖС).

Индивидуальная профилактическая работа с семьями проводится в соответствии с комплексными межведомственными планами в тесном взаимодействии с поселковыми ОКДН, администрациями, школами, медицинскими учреждениями. По семьям, состоящим на учете в Банке данных, план разрабатывается ответственными субъектами системы профилактики, по семьям, находящимся в ТЖС – социальными работниками отделения. В соответствии с планом работы проводится обследование жилищных и материально-бытовых условий, изучение образа жизни семьи, особенностей семейного воспитания, выяснение общих проблем семьи.

Всего 2017г. осуществлено 1041 патронаж неблагополучных семей и детей, из них 908 патронажей семей, состоящих на учете в Банке данных.

В соответствии с планом социальными работниками оказывается содействие семье в оформлении мер социальной поддержки и государственных услуг, помощь в трудоустройстве, либо постановке на учет в ЦЗН, осуществляется содействие в занятости несовершеннолетних, по возможности, предоставляется гуманитарная помощь.

Проводятся мероприятия, направленные на лечение граждан от алкогольной зависимости (консультирование, убеждение в необходимости проведения процедуры), осуществляется социальное сопровождение, моральная и психологическая поддержка закодированных граждан в период реабилитации.

Специалистами отделения помощи семье и детям ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Братского района» были проведены:

1. Мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности. Были проведены индивидуальные консультации с несовершеннолетними из неблагополучных семей «Как вести себя в случае пожара». С родителями проводилась беседа о мерах пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления. Проводились инструктажи семей под роспись по правилам пожарной безопасности в быту.

2. Мероприятия по разъяснению правил безопасности на воде и разработаны памятки с вручениями «Будьте осторожны на водных объектах в весенний период».

3. Проводилась информационно-разъяснительная работа с родителями по профилактике клещевого вирусного энцефалита и клещевого боррелиоза, вручены памятки.

4. Проводилась разъяснительная работа с родителями и несовершеннолетними с предоставлением информации для актуализации перечня мест, ограниченных либо запрещенных для пребывания несовершеннолетних, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, направленные на обеспечение безопасности водных объектов, гидротехнических сооружений, водозаборных и коллекторных колодцев, строительных и ремонтных котлованов (при наличии), пожарных водоемов (резервуаров) и других объектов.

5. Проводилась информационно-разъяснительная работа с семьями, законными представителями несовершеннолетних детей о необходимости контроля за посещением несовершеннолетних игр в интернете.

6. В период с 25 октября 2017 г. по 25 ноября 2017 г. в 16 сельских поселениях было проведено профилактическое мероприятие «Будущее в твоих руках» с семьями и несовершеннолетними по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, предупреждению употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, распространению табакокурения и вейперства, пропаганде здорового образа жизни на территории Иркутской области. В школах и КДЦ проведены информационные часы с демонстрацией видеороликов о последствиях употребления наркотических средств. Размещена информация в административных зданиях сельских поселений.

7. Принимали меры по исполнению плана мероприятий благотворительного марафона-эстафеты «Помоги ребенку, и ты спасешь мир» на 2016/2017 учебный год.

8. С целью недопущения гибели и травматизма детей на льду водных объектов Главным управлением МЧС России по Иркутской области в период с 20 по 26 ноября 2017 года специалистами отделения помощи семье и детям учреждения в 16 сельских поселениях была проведена профилактическая работа в многодетных, замещающих, неблагополучных, а также семьях, состоящих на учете в Банке

данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социальном опасном положении, в комиссии по делам несовершеннолетних на предмет по недопущению безнадзорного нахождения несовершеннолетних вблизи водоемов. Проведена информационно-разъяснительная работа среди граждан с вручением памяток «Меры предосторожности и правила поведения на льду». Развешаны листовки в общественных местах сельских поселений о защите жизни и здоровье детей.

9. Участие в акциях «Алкоголь под контроль», «Безопасный лёд», «Открытое окно - опасность для ребенка»

10. С целью проведения Всемирного дня сирот и Дня правовой помощи были определены специалисты отделения для консультирования граждан 14 ноября и 20 ноября 2017 года с указанием времени, места и номеров телефонов Горячей линии. Информирование о проведении мероприятия было размещено на информационных стендах отделения, сельских поселений путем размещения памяток, с номерами телефонов. Также оповещение было размещено в группе социальной сети и по средствам электронной почты в организации, осуществляющие свою деятельность на территориях сельских поселений. Проведено телефонное оповещение законных представителей детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

За 2017г. от алкогольной зависимости закодировано 35 человек, из них 12 по программе. На 22.12.2017 г. закодированные от алкогольной зависимости граждане ведут трезвый здоровый образ жизни, в употреблении спиртных напитков не замечены.

Педагогом-психологом, социальными педагогами отделения оказывается психолого-педагогическая помощь и поддержка членам семьи в стрессовых ситуациях: диагностика, консультативная работа (по запросу), в том числе по телефону, коррекционно-развивающая работа (по возможности), информационно-просветительская деятельность (проведение лекций, бесед, занятий и встреч с семьей с предоставлением разработанных информационных памяток, консультаций и буклетов).

За 2017 г. сотрудниками отделения помощи семье и детям проведена профилактическая работа с 1418 семьями, которым оказано 2784 услуги:

- консультативная помощь – 1997 услуг;
- помощь в натуральном выражении – 233 услуг;
- помощь в денежном выражении – 21 услуга;
- оказание содействия в получении документов – 112 услуг;
- оказание содействия в устройстве в образовательные учреждения, учреждения социального обслуживания – 32 услуги;
- другие виды помощи (содействие в сборе документов для оформления мер социальной поддержки и государственных услуг, сбор документов на оздоровление и др.) – 389 услуг.

Специалистами отделения помощи семье и детям проводится работа по формированию и ведению Банка данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

На 22.12.2017 г. в Банке данных состоит 122 семьи и несовершеннолетних (в них 270 н/л), находящихся в социально опасном положении по Братскому району. В соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденным решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области (протокол № 1 от 22 февраля 2013 года), на каждую семью и несовершеннолетних заведены личные дела, которые формируются на основании поступающей от ответственного субъекта системы профилактики информации.

Все семьи, состоящие на учете в Банке данных, находящиеся в социально опасном положении, приказом директора социально-реабилитационного центра ставятся на сопровождение отделения помощи семье и детям.

С целью пресечения совершения правонарушений ведется активная работа с несовершеннолетними подсудимыми и осужденными, находящимися на сопровождении в ювенальной юстиции: социальными педагогами составляются карты социального сопровождения несовершеннолетних подсудимых, осуществляется контроль поведения и обучения, проводятся психодиагностические обследования, индивидуальное консультирование, психокоррекционная работа, профилактические беседы с несовершеннолетними и их законными представителями.

За 12 месяцев 2017 года Падунским районным судом рассмотрено 30 уголовных дел в отношении 42 несовершеннолетних. Проведено 56 судебных заседаний, в которых приняли участие 66 несовершеннолетних.

На конец декабря 2017 года на социальном сопровождении у социальных педагогов в ювенальной юстиции состоит 8 несовершеннолетних. За отчетный период подростками, состоящими на учете у социальных педагогов в Падунском районном суде было совершено два повторных преступления (в четвертом квартале).

Специалистами Школы приемных родителей активно проводится работа по подготовке граждан в замещающие родители с применением инновационных технологий:

1. Кино, мульти терапия – анализ просмотренных видеосюжетов, содержащих в себе проблемы социального сиротства, жестокого обращения, суицидального поведения, ранней беременности и т.д. Обсуждение, высказывание мнений, нахождение правильных путей выхода из ситуаций, определение и осознание ошибок, допускаемых родителями в процессе воспитания несовершеннолетних.

2. Кейс-технологии, это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Кандидаты исследуют ситуацию, разбираются в сути проблемы, предлагаются возможные решения и совместно выбираются лучшие из них.

3. Тестовые технологии;

4. Информационные технологии – на занятиях используются видеоролики из сети интернет и комментарии специалистов;

5. Личностно-ориентированные технологии, используемые на занятиях, где рассматриваются проблемные ситуации семьи. Специалисты рекомендуют кандидатам обращать внимание на личные качества приёмного ребенка (детей), его индивидуальность и предлагаются способы взаимодействия в семье, исходя из его личных особенностей.

Специалисты школы приемных родителей отделения помощи семье и детям ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Братского района» оказывают содействие в подготовке кандидатов в замещающие родители, проживающих на территории города Братска. Кандидатам оказывают консультативную помощь по внутрисемейным отношениям и по сбору документов при оформлении опеки.

За 2017г. обучение в Школе приемных родителей прошли 51 гражданин. После прохождения обучения 30 семей оформили приемную семью и взяли 36 несовершеннолетних.

Специалисты отделения помощи семье и детям регулярно повышают свой профессиональный уровень и квалификацию:

- Участие в заседаниях КДН и ЗП МО «Братский район».

- Участие в заседаниях рабочей группы в прокуратуре Братского района.

- Участие в конкурсе на лучшую практику межведомственного взаимодействия органов опеки и попечительства и учреждений социального обслуживания по подбору, подготовке кандидатов в опекуны (попечители) и сопровождению замещающих семей в Иркутской области;

- Участие в семинаре «Опыт работы и перспективы развития деятельности по профилактике безнадзорности и отвлечение от негативных явлений детей, подростков и молодежи» и составление статьи, г. Вихоревка.

- Участие в диссеминационном семинаре «Постинтернатное сопровождение выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», г. Иркутск.

- Курс по теме: «Метод краткосрочной позитивной психотерапии в социальной работе», получено свидетельство, г. Братск.

- Участие в вебинару на тему: «Формирование положительного отношения к институту приемной семьи. Пути решения возникающих проблем в приемных семьях», г. Иркутск.

- Участие в онлайн семинаре – совещании со специалистами областных учреждений социального обслуживания по вопросам проведения обследования условий жизни несовершеннолетних и семей в рамках выявления и социального сопровождения.

Социально – правовая реабилитация.

За 2017год в реабилитационный центр поступило 61 несовершеннолетних, из них:

- из-под опеки поступило – 16 детей;

- из биологической семьи поступило- 45 детей.

В учреждение несовершеннолетние поступали на следующих основаниях:

- 1 человек - по личному заявлению;

- 18 детей - по заявлению родителей или законных представителей;

- 19 детей - по направлению органов опеки и попечительства;
- 23 ребенка по акту полиции.

В 2017 году 61 вновь поступившим детям было сформировано личное дело:

- составлено 42 акта обследования условий жизни ребенка имеющих родителей, усыновителей либо опекунов;

- запрошено и получено 42 межведомственных комплексных плана, в соответствии с которыми осуществлялась работа специалистов учреждения и взаимодействие с другими органами и учреждениями социальной защиты;

- составлено 57 промежуточных актов обследования материально-бытовых условий жизни семьи;

- СНИЛС получено 18;
- ИНН получено 11;
- свидетельств о рождении получено 11;
- оформлена регистрация по месту пребывания 61;
- получены медицинские полисы 27;
- лишено родительских прав 7;
- ограничено в родительских правах 2;
- паспорт получили 8.

В течение 2017 года из учреждения выбыло 69 детей, из них:

Возвращено в биологическую семью	41
Возвращено в приемные семьи	6
Передано в приемную семью	8
Коррекционная школа-интернат	1
Профессиональные колледжи лицеи	2
по возрасту	1
в другие СРЦН	10

В 2017г.:

- восстановились в родительских правах 5 родителей, в отношении 7-ти детей;
- установили отцовство 2 отца в отношении 8 детей, забрали детей из учреждения;
 - подано в суд 27 исков по алиментам по разным основаниям (замена взыскателя, разделение доли алиментного содержания, привлечения к уголовной ответственности за неуплату);
- на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях поставлено 5 воспитанников;
- 8 воспитанникам оформлена пенсия по случаю потери кормильца, 11 переоформлена пенсия по случаю потери кормильца на лицевой счет воспитанников;
- одному воспитаннику, по иску администрации учреждения установлена родственная связь с умершей 13 лет назад матерью, с внесением её в свидетельство о рождении ребенка и оформление пенсии по случаю потери кормильца;
- двум воспитанникам учреждения по иску администрации в судебном порядке отменено решение суда по признанию безвестно отсутствующим отца, в связи с установлением его местонахождения, подано заявление в ПФ об отмене пенсии по случаю потери кормильца.

Виды материальной поддержки	2017 год
Общее число воспитанников, получающих пенсии	15
Получают алименты	17
Привлечены к уголовной ответственности за неуплату алиментов	3
Материалы по взысканию алиментов в работе	4

Медицинская реабилитация.

Медицинская деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с лицензией № ЛО - 38-01-001542 от 27.10.2013 года. Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется специалистами, окончившими средние специальные учреждения, имеющими дипломы государственного образца. Медицинский блок состоит из изолятора на 2 койко-места, процедурного и прививочного кабинетов и кабинета медсестры. Медицинский блок оборудован мебелью и инструментарием в соответствии с требованиями СанПиН.

Медицинская реабилитация в учреждении, направлена на проведение обще оздоровительных и профилактических мероприятий, организацию лечения по показаниям и диспансеризацию воспитанников. Для решения поставленных задач предусмотрен комплекс мероприятий по организационной, лечебно-оздоровительной, санитарно-профилактической и просветительской работе с воспитанниками и сотрудниками Центра.

Вновь поступившие дети проходят полное обследование в центральной районной и детской городской больницах. В ходе обследования выявляется состояние физического и психического здоровья, делаются заключения, рекомендации по медицинской реабилитации, на основании которых составляется индивидуальный план реабилитационных мероприятий воспитанника. Оценка динамики состояния воспитанников проводится на СМППК.

В течение 2017 года 67 воспитанников прошли диспансеризацию: В ходе диспансеризации проведена комплексная оценка состояния здоровья детей, состоящая из определения:

- уровня гармоничности физического развития;
- степени нервно-психического развития;
- полноценности функционального состояния организма;
- наличия или отсутствия хронических заболеваний.

В ходе проводимых обследований у воспитанников учреждения выявлено заболеваний:

узкие специалисты	выявлено патологии	пролечено (человек)
эндокринолог	17	17
ЛОР	-	-
окулист	6	коррекция 2 (очки)
невропатолог	-	-
стоматолог	67	санированы все
ортопед	8	8
психиатр	7	амбулаторно 6, стационар-1
педиатр	25	стационар 59

По рекомендации узких специалистов дети с хроническими заболеваниями проходят профилактическое лечение в детском отделении центральной районной и детской городской больницах, в больницах г. Иркутска.

Медицинские работники оказывают содействие воспитанникам в оформлении инвалидности, прохождении медико-социальной экспертизы в 2017 году:

- оформлена инвалидность -0.

В соответствии с планом профилактических и противоэпидемических мероприятий в учреждении проводится сезонная профилактика ОРВИ и гриппа, с использованием вакцинации, медикаментов, фитотерапии, поливитаминов. По назначению педиатра проводятся индивидуально сезонные курсы:

- пробиотиков биопрепаратов для восстановления микрофлоры кишечника;
- медикаментозная терапия;
- витаминотерапия (фито чай, сироп шиповника).

Профилактика ОКЗ ведется по плану. Для снижения уровня заболеваемости в осенний период проведен курс общеукрепляющих мероприятий, все воспитанники вакцинированы против гриппа. Большое внимание уделялось профилактике энтеробиоза и педикулеза путем выполнения санитарно-гигиенических мероприятий, регулярных контрольных осмотров и проведения санитарно-просветительской работы. Ежедневный опрос педагогов на выявление заболеваний и своевременная изоляция больных детей помогает предотвращению распространения инфекционных заболеваний. Благодаря комплексу профилактических мероприятий уровень заболеваемости воспитанников снизился.

В учреждении обеспечено проведение оздоровительных мероприятий для детей и подростков с учетом состояния их здоровья, проводятся закаливающие процедуры, физкультурные занятия, утренняя гимнастика.

Профилактические прививки проводятся согласно плану.

Большое внимание уделяется организации оздоровительного отдыха. В 2017 году 60 воспитанников центра отдохнули в летний период:

- летний лагерь «Крылатый» 37 детей;
- санаторий «Крылатый» 5 детей;
- санаторий «Ангара» 2 ребенка

-летний лагерь «Надежда»	3 ребенка
-санатории «Айболит»	5 детей;
-лагерь «Фортуна» республика Крым	8 детей.

Медицинский персонал осуществляет контроль над соблюдением санитарных норм состояния помещений учреждения.

Организация питания проводится согласно примерному циклическому 14-ти дневному меню утвержденному управлением Роспотребнадзора г. Братска. Осуществляется ежедневный контроль над качеством завозимой продукции. Анализ питания проводится ежеквартально, еженедельно составляется перспективное меню, ежедневно проводится бракераж готовых блюд, контролируется выход готовой продукции, закладка продуктов, режим питания. В центре в зимнее время 5-ти разовый режим питания в летний период - 6-ти разовое питание. В меню ежедневно включаются овощи, кисломолочные продукты, бифидоки, мясные продукты, кондитерские изделия или выпечка, свежие фрукты, соки. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд. Питание детей разнообразное, калорийность в пределах нормы, качество приготовления хорошее.

Осуществляется ежедневный контроль над:

- доброкачественностью продуктов, поступающих на пищеблок со склада;
- своевременной реализацией скоропортящихся продуктов;
- технологией приготовления пищи, снятием проб;
- хранением продуктов;

Соблюдаются требования к санитарно - гигиеническому режиму на пищеблоке, который включает в себя: правильное мытьё посуды, использование уборочного инвентаря, соблюдение личной гигиены персоналом, осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания и о.к. (запись в журнале здоровья). Прохождение санитарного минимума 1 раз в год.

Санитарно-просветительная работа с воспитанниками педагогами и младшим обслуживающим персоналом велась согласно годовому плану:

- январь: лекции – «Профилактика детского травматизма “Осторожно, гололед!”».
- февраль: беседа «Первая помощь при переломах и ушибах»;
- март: лекция «Педикулез – меры профилактики»; «Прямая спина, прямая судьба»;
- апрель: лекция «Чистота-залог здоровья!»; «Половое воспитание девочек»;
- май: - беседы «Первая помощь при кусе энцефалитного клеща», «О вреде курения»;
- июнь: лекция «Правила поведения на воде»; «Профилактика глистных инвазий»;
- июль: беседы «Профилактика пищевых отравлений»; «Болезни грязных рук –»;
- август: беседа «Профилактика кожно-венерологических заболеваний»; «Алкоголизм путь в бездну»;
- сентябрь: беседы «Профилактика простудных заболеваний»; «Как повысить иммунитет»;
- октябрь: лекция «Профилактика туберкулеза»; «Курить, или жить?!»
- ноябрь: беседы «Чистота и здоровье нашей кожи»; «Что такой наркоман?»;
- декабрь: беседы «Что я знаю о ВИЧ инфекции»; «СПИД, меры профилактики».

Психологическая реабилитация.

Статистические данные:

- индивидуальных диагностических обследований – 292
- групповых обследований - 10
- индивидуальных коррекционных занятий – 502
- групповых занятий и тренингов – 177
- психологических консультаций: педагогов – 57, воспитанников –65, родителей и лиц, их заменяющих, родственников - 103
- психологические заключения в суд, опеку – 42
- психологические заключения на МСЭ, к психиатру – 12

Для реализации поставленных задач воспитанникам предоставлялись стандартизированные услуги по социально-психологической реабилитации:

- 1.Диагностика психических процессов и эмоционально-волевой сферы личности (результаты диагностики представлялись на СМППК, использовались для консультирования педагогов, составления индивидуальных планов коррекционных мероприятий).
- 2.Психологическое консультирование (детей, педагогов, родителей и лиц их замещающих).
- 3.Коррекционные и развивающие занятия.

4. Психологическая поддержка в посттравматической ситуации.

5. Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ, помощь в выборе профессии.

С целью организации превентивной профилактики работа с детьми, находящимися на социальном обслуживании, была организована в рамках нескольких программ. В ходе психологической реабилитации по каждой программе выполнялся диагностический минимум в начале реализации и по завершению программы:

«Адаптация дошкольников к условиям социозащитного учреждения»

«Жизнь»

«Движение тела, движение мысли»

«Я в мире профессий»

«Семья плюс»

«Психологическое сопровождение детей «группы риска»

По результатам промежуточной диагностики, с учетом динамики развития ребенка, планировалась дальнейшая психологическая работа.

Психологическое консультирование родителей и опекунов проводилось по следующим причинам:

- отклоняющееся поведение ребенка в семье.

- самовольные уходы детей из дома.

- жестокое обращение с ребенком.

- негативные межличностные отношения взрослого с ребенком.

- суицидальные наклонности подростков.

- незнание особенностей детской и подростковой психики.

При передаче ребенка в семью родителям и опекунам были даны рекомендации по восстановлению позитивных отношений с ребенком, организации его жизнедеятельности, контролю над учебным процессом и поведением.

Психологическое консультирование получили 36 родителей и опекунов. 48 воспитанников были возвращены и устроены в семьи.

В 2017 году проведена работа по международному усыновлению: по установлению эмоциональной привязанности, формированию позитивных детско-родительских отношений между кандидатами в усыновители и воспитанником учреждения. Оформлены психологические заключения по результатам встреч, и общению ребенка с усыновителями. Материалы были предоставлены в Областной суд. Суд вынес положительное решение, ребенок передан на воспитание усыновителям.

В течение года в учреждении проходили реабилитацию несовершеннолетние беременные и юные матери с детьми. Целью психологической работы с несовершеннолетними мамами являлась профилактика сиротства.

Задачами психологической работы являлись:

- повышение уровня социальной компетентности мам;

- формирование позитивной жизненной позиции;

- развитие осознанного материнства;

- воспитание у несовершеннолетних девушек самостоятельности, ориентации на собственные силы.

В результате работы одна юная мама с малышом передана под опеку.

Ещё одна мама с ребенком возвращена в биологическую семью.

Консультативная работа с педагогическим коллективом велась в рамках «Психологического просвещения».

В течение года было проведено 57 консультаций, касающихся развития и адаптации воспитанников в социуме, организации жизнедеятельности подростков группы риска, формирования навыков социального поведения.

С целью профилактики эмоционального выгорания с педагогами было проведено 4 тренинга, в ходе которых отработаны навыки аутотренировки, психогимнастики, релаксации. Проведены консультации и подготовлены памятки по профилактике эмоционального выгорания и поддержке психического здоровья педагогов.

Психологическая служба учреждения взаимодействовала:
с СМППК:

- заключения по результатам диагностики уровня развития психических процессов и эмоционально-волевой сферы;

- индивидуальные планы коррекционных мероприятий;
- рекомендации по дальнейшей работе с ребенком.

с МППК:

- заключения по результатам углубленной диагностики уровня развития психических процессов и эмоционально-волевой сферы
- психологические характеристики воспитанников.

Со школой:

- выступление на педсовете МКОУ «Зябинская СОШ» с консультацией «Психологическая подготовка старшекласников к сдаче экзаменов».
- консультирование учителей по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных учащихся (воспитанников СРЦН).

Отделение диагностики и социальной реабилитации.

Социально - педагогическая реабилитация

В течение 2017года педагоги учреждения продолжали работу по теме воспитательной работы «Создание эффективной коррекционно-воспитательной системы, обеспечивающей развитие и реабилитацию несовершеннолетних».

На 29.12.2017г. в учреждении проживает 59 воспитанников из них 2 выпускника обучающихся в профессиональных училищах и 47 учеников.

Основной акцент в педагогической реабилитации детей школьного возраста ставится на учебную деятельность. Проводимая диагностика показывает, что значительное количество воспитанников поступающих в учреждение испытывают трудности в обучении, имеют сниженную учебную мотивацию, значительные пробелы в знаниях. Для каждого ребенка проживающего в учреждении созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей, получения среднего образования на качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями. На 29.12.2017г. 47 воспитанников обучаются в МКОУ «Зябинская СОШ», из них:

- по общеобразовательной программе 42 чел;
- по коррекционной программе 8 вида 5 чел.

Для осуществления социально-педагогической коррекции, целью которой является возвращение воспитанников в школьный социум в качестве равного ученика, подбираются формы и методы работы для привития детям положительного отношения к школе. Воспитанникам оказывается помощь в ликвидации пробелов в знаниях, в овладении текущим учебным материалом, в выполнении домашних заданий. Большое внимание уделяется первоклассникам, в течение учебного года с ними ежедневно проводятся дополнительные занятия, а так же учащимся 9 класса, с которыми проводятся дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ. За успеваемостью и посещением школы ведется строгий контроль. Социальные педагоги тесно взаимодействуют с педагогами школы, обмениваясь информацией в отношении успеваемости, поведения детей, посещения ими учебных занятий, это позволяет своевременно определить проблему в обучении ребенка, изменить положение к лучшему. Еженедельно в учреждении на планерном собрании у директора социальные педагоги передают информацию об успеваемости своих подопечных и о мерах направленных на ее повышение. Неуспевающих и нарушающих дисциплину в школе воспитанников и разбирают на совете профилактики, совете старейшин. В конце каждой четверти на общем собрании воспитанников подводятся итоги успеваемости: проводится награждение детей обучающихся на хорошо и отлично, обязательно отмечается успех каждого ребенка в учебе.

В результате в 2016-2017 учебном году:

- закончили учебный год на хорошо и отлично 7 человек;
- оставлены на повторное обучение 3 человека.

Коррекционно-профилактическая работа направлена на формирование у воспитанников положительных качеств личности, навыков конструктивного общения, адаптивного поведения, развитие личностных ресурсов, а также профилактику различных форм асоциального, деструктивного поведения. Коррекционная работа в учреждении проводится в соответствии с индивидуальными планами развития и жизнеустройства воспитанников, разработанными на СМППК. За каждым педагогом закреплена группа воспитанников, с которыми он проводит индивидуальные занятия в свою смену. С воспитанниками, совершившими самовольный уход из учреждения или противоправный поступок, коррекционная работа ведется в течение 2-х недель ежедневно всеми педагогами, работающими на семье. Проводимая работа отражается в карте социальной реабилитации воспитанников в разделе социально-педагогические услуги.

Основой коррекционной работы является система тематических мероприятий индивидуального, группового и массового характера, встраиваемых в ежедневную систему воспитательной работы. В данном направлении в 2017 году проведены следующие массовые мероприятия:

-Занятие-дискуссия: «Быть здоровым – значит жить в радости», «Мальчик с девочкой дружил», «За здоровый образ жизни», «Красота и здоровье»,

-практические занятия: «Блюдо русской кухни», «Семейный досуг», «Мое родословное древо», «Закаляем организм».

- семинары-диспуты: «Путешествие на поезде здоровья», «Я – гражданин России», «Откуда берутся болезни», «Семья – это...», «Привычки – хорошие и плохие».

- занятия: «Космические дали», «Дары осени», «Где прячется здоровье», «Пернатые друзья», «День защитника Отечества», «Спасибо деду, за Победу», «Пернатые друзья» «Хлеб всему голова», «Дари добро», «Семья в современном обществе», «Родной край, люби и знай», «Уют в доме», «История профессий в лицах».

- правовые практикумы: «Единство- это сила», «Поговорим о толерантности», «Конвенция о правах ребенка», «Россия – Родина моя», «Гражданское воспитание», «Мораль и закон», «Государство и семья. Возможна ли полная независимость семьи от государства?», «Как использовать свои права».

- игровые программы: «От рядового до генерала», «Что главное в семье?», «Широкая масленица», «Наша дружная семья», «Покров –батюшка», «Семейные праздники и традиции», «Путешествие в Новогоднем экспрессе ПДД», «Новый год-семейный праздник», «Зимние игры».

- экскурсии: Православная гимназия г.Братск,

- посещение: «Проводы Зимы» г.Братск, «Рождество Христово» п. Гидростроитель, выставка «Оружие» (Клуб реконструкции «Братская Земля»)

- спортивные праздники: «Армейские забавы», «Царь горы», «Спорт против вредных привычек», «Здоровым будешь – все добудешь»

-участие: районный конкурс «Мы тоже многое умеем» г. Вихоревка; региональный конкурс «Байкальская звезда» г. Братск; строевой смотр «Юный доброволец» г. Иркутск встреча-концерт п. Калтук.

В 2017г. для воспитанников выступили:

-Инспектор ОДН Братского ЛО МВД России на транспорте, старший лейтенант Темников М.А., совместно с майором полиции ОДН ОП№4 МУ МВД России «Братское» Кузнецовым Е.П. проведены лекции на тему:

-«Вред алкоголя, табака и наркотических средств»;

-«Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта».

Так же лекции с показом видеофильмов:

-«Юридическая ответственность за нарушения правил поведения на объектах железнодорожного транспорта»;

-«Административная и уголовная ответственность».

Майор полиции ОДН ОП№4 МУ МВД России Соболева И.В. Беседа на тему: «Брось сигарету».

Майор Бубнова О.А. провела беседу по правовому информированию и правилах поведения в период зимних школьных каникул

Старший пожарный ПСЧ-25 Тарасов А.Д. провел беседы:

-«Правила поведения при пожаре»;

-«Боевая одежда пожарного»;

-«Оказание первой помощи».

Основой воспитательной работы является организация досуговой деятельности. На основании поставленной перед педагогическим коллективом в 2017 году цели - создание условий для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени воспитанниками; обеспечение досуговой деятельности детей коррекционно–развивающего и воспитывающего характера; развитие содружества, сотворчества детей и взрослых во всех видах досуговой деятельности; педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- содействие развитию познавательного интереса воспитанников;

- формирование благоприятного психологического климата в среде воспитанников.

- создание условий для принятия воспитанниками социальных норм и ценностей.

- развитие сознательной личности на основе традиций, ценностей и интересов.

- воспитание патриотизма, гражданской активности, нравственности, культуры поведения.

Воспитательная работа, систематизирована с учетом преемственности в деятельности педагогов, проводится согласно годовому плану, который отрабатывается ежемесячно с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

Для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени воспитанниками, в учреждении работают 9 кружков.

Название кружка	Кол-во занятий	Кол-во детей (в течение года)
«Цифровая фотография» Цель:	1 раз в неделю	15
«Хозяюшка» Цель: Развитие хозяйственно-бытовых навыков. Знакомство с простыми блюдами; способами их приготовления, оформления и подачи.	2 раза в неделю	35
«Акварелька» Цель: приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости.	1 раз в неделю	26
«Сказочный квиллинг» Цель: учить создавать оригинальные поделки, в технике «квиллинг».	- « -	8
«Самodelкин» Цель: Формирование эстетического восприятия, развитие коммуникативных навыков; воспитание целеустремленности.	- « -	20
«Занимательная математика» Цель: повышение уровня математического развития воспитанников, формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.		43
«Улыбка» Хореографический кружок. Цель: способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала воспитанников.	2 раза в неделю	10
«Спортивная секция» Цель: Организация активного досуга воспитанников.	3 раза в неделю	36
«Талантошка» Цель: формирование музыкально певческих навыков и основ сценического поведения воспитанников.		6
Всего:		199

Воспитанники также посещают факультативы, студии и спецкурсы в МКОУ «Зябинская СОШ».

Работа по программам.

«Здоровье». В основе идеи программы лежит комплексный подход, сочетающий в себе организацию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения совместной деятельности детей и социальных педагогов с целью формирования мотивационных основ познания самого себя, своего организма. Пропаганда здорового образа жизни.

В программе представлен план действий, разнообразные формы работы: анкетирование, практические занятия, консультации, соревнования, дни здоровья, проведение акций, месячников по ЗОЖ и др.

В течение года по программе формирования здорового образа жизни дети получают все необходимые знания и умения по сохранению и укреплению своего здоровья. У несовершеннолетних формируется двигательная активность, любовь к спорту, развивается негативное отношение к вредным привычкам и отказ от них, повышается самооценка воспитанников, что немаловажно для психологического комфорта детей.

Работа с педагогическим коллективом с целью повышения уровня знаний, апробации методов и приёмов формирования представлений у воспитанников принципов ЗОЖ, были проведены следующие мероприятия: курс практических занятий «Как сохранить здоровье», «Как принять правильное решение», «Воспитание стрессоустойчивости», семейный час «Привычка- вторая натура», инструктажи по безопасному поведению, акции, тренинги викторины по формированию ЗОЖ.

Работа по данной программе обеспечила быстрое и благоприятное течение адаптации вновь поступивших детей. Участие воспитанников в различных мероприятиях программы способствует формированию активной жизненной позиции, необходимой для выработки установки на здоровый образ жизни. Способствовала повышению уровня мотивации воспитанников к ведению здорового образа жизни, помогла выработке способности противостоять вредным привычкам, расширила

знания детей о правилах здорового образа жизни, об основах безопасности жизнедеятельности, сформировала у воспитанников потребность проявлять заботу о своем здоровье, навыки принятия социально правильных решений.

- **«Гражданско-патриотическое воспитание».** Для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, поведением в 2016 году создана программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Я-гражданин России» до 2019 года. Занятия по программе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности центра.

Созданы условия для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, воспитанников, при тесном сотрудничестве с МКОУ «Зябинская СОШ» по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

В рамках программы в учреждении проведено 36 воспитательных мероприятия для каждой возрастной группы детей. В декаду победы на базе МКОУ «Зябинская СОШ» проведена концертная программа для жителей п. Зяба «Спасибо деду за Победу». В учреждении проведены: ряд открытых мероприятий: военно-спортивная игра «Дела давно минувших лет», час общения на тему ВОВ «Священная война», круглый стол «У войны не женское лицо», конкурсный интеллектуальный турнир «Строки, опаленные войной», литературный вечер «У войны не женское лицо», оформлен тематический стенд «Памятники рассказывают», проведено открытое занятие «Никто не забыт, ничто не забыто», организован праздничный митинг посвященный Дню Победы, с возложением цветов к памятнику защитников отечества, принято участие в городской легкоатлетической Эстафете посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Так же выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков. Проведены мероприятия: «Единство- это сила», «Поговорим о толерантности», «Конвенция о правах ребенка», «Россия – Родина моя», «Гражданское воспитание», «Мораль и закон», «Государство и семья. Возможна ли полная независимость семьи от государства?», «Как использовать свои права».

Наиболее значимыми мероприятиями патриотической направленности в 2017 учебном году стал строевой смотр «Юный доброволец», что дало возможность на деле проверить себя, свою готовность стать защитником своих родных, своего Отечества.

Проводимая работа, помогла детям расширить представления детей о ВОВ, осознать ценность Победы для нашей страны, способствовала формированию у воспитанников патриотических чувств и самосознания на основе исторических ценностей России. Воспитание патриотизма, готовности к выполнению гражданского долга, воспитание гражданина - патриота Родины, с активной жизненной позицией, способного встать на защиту государственных интересов.

- **«Семья и семейные отношения»** В рамках программы детей приобщали к положительным традициям семьи, у воспитанников формируются представления о благополучной семье, о жизни в замещающей семье, о семейных ролях и ценностях. Проводилась подготовка к жизни в опекаемой семье.

Занятия помогли формированию у детей способности дифференцировать роли мужа и жены, отца и матери, детей, развитию основных понятий об этикете, психологии семейных отношений. Проводимая работа способствовала подготовке воспитанников к будущей семейной жизни.

Показом достижений детей стало проведение открытых занятий, выставок работ воспитанников. В 2017 году в центре проведено 48 открытых мероприятий: 24 мероприятия посвящены календарным праздникам, памятным датам, 24 – по углубленной теме работы социальных педагогов. Активное участие в проводимых мероприятиях вновь поступивших детей и детей «группы риска», способствовало благоприятной адаптации воспитанников в условиях социального учреждения и их социализации.

- **«Профилактика зависимостей, антиобщественного поведения и самовольных уходов»** По данной программе работа началась в 2016 году и рассчитана на три года. Целевая аудитория с 7-18 лет. Данная программа помогает формированию у детей положительного отношения к жизни в центре, и способствуют профилактике правонарушений и антиобщественного поведения.

Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого ребенка, выявление подростков «группы риска» и причин девиантного поведения с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем по антиобщественному поведению и противоправным действиям в

системе профилактической работы по данной программе помогает решить следующие задачи по направлениям:

- групповая профилактическая работа с воспитанниками (беседы, встречи, игры, тренинги и т.д.) по знакомству несовершеннолетних с правовыми понятиями и мерами наказания за преступления. Воспитание законопослушных граждан России.

- индивидуально-коррекционная работа. Предупреждение возможных отклонений от социальных норм, восстановление и коррекция нравственных и волевых качеств личности, формирование жизненных навыков, помогающих справиться с ситуациями риска зависимостей, тренировка сопротивления негативных процессов.

- организация досуговой деятельности (кружки, секции, экскурсии). Прививать воспитанникам социальные нормы поведения.

- правовое просвещение (изучение Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, законов РФ, Устава социально-реабилитационного центра, Семейного кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ). Формирование у воспитанников четкое представление о правах и обязанностях граждан.

- трудовая реабилитация и профессиональная ориентация;

- совместная работа с учреждениями системы профилактики (ОВД занимаются розыском детей совершивших самовольный уход из учреждения; инспекция по делам несовершеннолетних проводит внезапные сверки наличия воспитанников в учреждении; дети, совершившие самовольный уход из учреждения разбираются на КДН и ЗП).

Ежемесячно и по случаю в учреждении проводятся СМППК постановка детей группы риска на учет в учреждении, а так же советы профилактики, на которых разбираются и анализируются нарушения дисциплины, выясняются причины неуспеваемости, невыполнения режима учреждения, пропуски уроков в школе, конфликтные ситуации, самовольные уходы.

- **«Все в твоих руках»** Работа по программе проходила на предварительно спланированных целенаправленных занятиях. Содержание имело два направления: теоретико-практическое и тренинговое. В курс занятий включены интерактивные технологии, которые позволили детям, оставшимся без попечения родителей, в игровой форме «прожить» различные ситуации, научиться проектировать способы действия предложенных моделей до встречи с ними в реальной жизни. Занятия были направлены на развитие у воспитанников необходимых жизненно-важных навыков практического и материального порядка. Работа по программе способствовала:

- выработке навыков бесконфликтного взаимодействия и общения с социумом;

- развитию навыков работы с информацией и принятия и исполнения решений;

- формированию умения противостоять асоциальным явлениям;

- учиться отстаивать свои права, ответственно относиться к обязанностям;

- воспитанию умения управлять своими эмоциями, навыков коллективизма, сотрудничества и сотворчества;

- развитию умения эффективно взаимодействовать с разными социальными группами и институтами, уметь пользоваться самостоятельно средствами инфраструктуры;

- умению анализировать социальные ситуации, принимать самостоятельные обдуманные решения, нести ответственность за свои поступки.

В процессе изучения программ на регулярной основе ведется текущий контроль, анкетирование, тестирование. Результативность, эффективность программы выявляется путем психодиагностического обследования. На протяжении курса занятий обследование проводится до проведения занятий по данным программам – входящая диагностика, ежегодно текущая и после прохождения всего курса – итоговая диагностика.

Культурно-массовые мероприятия в учреждении проходят согласно годовому плану. Дети принимают активное участие в их подготовке и проведении, такой подход помогает развивать у воспитанников организаторские способности, повышает уровень самооценки, а оказанное доверие стимулирует формирование чувства ответственности. В 2017 году в учреждении проведено 16 мероприятий приуроченных к традиционным праздникам: «Рождественские посиделки», спортивная программа «Русский солдат не знает преград», конкурс чтецов «Полет фантазий», конкурсная программа «Самые милые и красивые», «Фестиваль юмора», спортивное соревнование «Семейные старты», концертные программы «Этот слабый сильный пол», «концертная программа «Мы этой памяти верны», концерт-подарок ко дню социального работника, занятие «День независимости», акция «День Петра и Февронии», праздник знаний «Здравствуй школа», ко дню пожилого человека

концертная программа «Красивая и мудрая старость», «День народного единства», «День Конституции», представление «Новый год шагает по планете».

Большое внимание в организации воспитательной работы уделяется развитию творческих начал и раскрытию индивидуальных способностей воспитанников. Творческие выставки детских рисунков: «Какую бы я хотел видеть свою семью», «Я не курю и это здорово», «Прощай осень- здравствуй зима», «Спорт, здоровье, красота», «Здоровый я – здоровая нация», «Здоровье – это классно», «Наши питомцы», коллаж «Русская березка», «Красота Божьего мира» - приуроченное ко дню Владимирской иконы Божьей Матери, «Рисунок Деду Морозу», практические занятия «Подарки родным и близким», творческая работа в «бумажной» мастерской, 11 июня в поддержку Всемирного дня вязания изготовлены поделки из ниток, конкурсы живописи на асфальте «Веселый мелок» и «Разукрасим мы планету» помогли развитию эстетического восприятия, представлений, посредством которых ребенок воспринимает мир, отражает его в своем сознании.

Развитие самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. В основу работы положены методы позитивного воспитания подростков по правилам, принятым всеми членами группы. Высшим органом управления в учреждении является Общий Совет воспитанников. В его функции входит решение вопросов жизнедеятельности детей, проблем, вопросы расходования заработанных средств. Целью организации Общего Совета является привлечение детского коллектива к общественной управленческой деятельности. Общий Совет собирается 1 раз в квартал и по мере необходимости.

В течение 2017 года 3 воспитанника совершили 4 самовольных ухода.

Приказом директора в учреждении создана комиссия, которая в течение 3 дней, после совершения самовольного ухода воспитанника, проводит служебное расследование. В ходе, которого выясняется причина самовольного ухода, факты, способствующие его совершению, выявляются виновные. Работникам, признанным виновными, в совершении самовольного ухода воспитанником выносятся административное наказание и снижается размер стимулирующей оплаты (в зависимости от степени виновности).

После возвращения воспитанника в учреждение, проводится внеплановый СМППК на котором, разрабатывается единая стратегия действий специалистов в отношении подростка совершившего самовольный уход, вносятся изменения в индивидуальный план профилактической работы, на основании проводимой диагностики и выявленных проблем в развитии личности.

Подросток, совершивший самовольный уход ставится на учет в учреждении в «группу риска». С каждым воспитанником, совершившим самовольный уход из учреждения, проводится:

- педагогическая коррекция;
- психологическая работа с целью выявления причин совершаемых поступков, осознания своих проблем, установления продуктивного контакта проработки возможных последствий неблагоприятного поступка, стабилизации эмоционального состояния. В работе используются: углубленная диагностика, позитивная и эмоционально-образная психотерапия, арт-терапевтические технологии, тренинги личностного роста, беседы.
- организуется занятость воспитанников: посещение занятий по программам, спортивных секций, факультативных и кружковых занятий в школе, воспитанники «группы риска» активно привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в учреждении.

В целях предотвращения самовольных уходов, подписан договор об усиленном контроле за посещаемостью школы воспитанниками склонными к самовольным уходам с администрацией МКОУ «Зябинская СОШ».

По сравнению с 2016 годом количество самовольных уходов в учреждении уменьшилось с 22 до 4 случаев.

Анализ показал, что все самовольные уходы совершены воспитанниками в возрасте старше 14 лет. Причиной самовольных уходов воспитанники называли желание погулять с друзьями. У воспитанников совершивших самовольные уходы не было конфликтов в учреждении.

В течение 2017 года внедрена инновационная технология: «Музыкотерапия - как здоровьесберегающая технология в работе с младшими школьниками»

Методическая работа

Основным направлением в содержании деятельности является оперативное реагирование на запросы и потребности педагогов, осуществление контроля над педагогической деятельностью. В течение года проводилась систематическая методическая работа с педагогами, консультирование с целью подбора наиболее оптимальных приемов и методов обучения и воспитания. Социальным

педагогам давались методические рекомендации по составлению воспитательной программы, перспективных планов работы, оказывалась помощь в подготовке к открытым занятиям, в подготовке к СМППК, в разработке индивидуальных планов развития и жизнеустройства. Специалистами отделения внесены дополнения в методические рекомендации в помощь педагогу.

В копилке методического кабинета находятся:

- образцы документации педагогов: программы, разработки занятий, перспективные планы, подбор диагностических методик;
- литература: научная, методическая, педагогические издания о воспитании (имеется журнал регистрации литературы, и каталог, оформленный в бумажном варианте);

Методическая работы направлена на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми. В Центре постоянно действует режим консультирования, которое осуществляется в индивидуальном режиме, в связи с затруднениями, возникающими у педагогов. При работе с молодыми специалистами вводится наставничество, с целью обмена опытом организовано взаимопосещение открытых мероприятий.

Все педагоги работают по программам, утвержденным в учреждении. В течение года социальный педагог проводит 1 открытое мероприятие и 1 календарный праздник. Повышение педагогического мастерства и обмен опытом работы осуществляется через посещение открытых и плановых мероприятий с проведением анализа. Такая форма работы нацеливает педагогов на более высокий уровень проведения мероприятий.

Повышение квалификации сотрудников проходит согласно плану. В течение 2017 года состоялась аттестация с целью подтверждения занимаемой должности, 13 сотрудников прошли первичную аттестацию, 3 социальных педагога- текущую аттестацию;

- профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования прошли 6 работников учреждения;

- курсы повышения квалификации прошли 6 работников учреждения;

- приняли участие в семинарах/вебинарах, методических объединениях 5 работников учреждения.

Июль-ноябрь 2017г. - Проведение конкурса педагогического мастерства «Педагог по призванию».

Июнь 2017г.- Участие в III Спартакиаде среди работников социального обслуживания Иркутской области

Участие в семинаре «Сайт учреждения социального обслуживания: законодательный и практический аспекты»

Участие в региональных конкурсах «Такая важная работа»; «Расскажи о попечителе», «Лучший сайт в сфере социального обслуживания Иркутской области – 2017».

Все специалисты учреждения прошли тестирование МСРОиП на знание:

- постановления Правительства от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

- методических рекомендаций по самовольным уходам;

- по временной передаче несовершеннолетнего в приемную/биологическую семью.

Постоянно проводится организационная и разъяснительная работа о соблюдении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников учреждения на аппаратных совещаниях у директора.

В течение года проведены педсоветы:

Март «Коммуникативная культура педагога»

Май «Взаимодействие педагога с агрессивным ребенком»

Сентябрь «Копилка профессиональных достижений» Мастер-класс наставников.

Декабрь Анализ работы за 2017год, утверждение планов на 2018год.

Работа центра освещается на сайте Министерства социального развития, опеки и попечительства, предоставлены 24 информационные статьи.

Ведомственные награды министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, а именно: Почетные грамоты получили 2 сотрудника, Благодарности - получили 5 работников учреждения, 1 работник награжден Благодарственным письмом Губернатора Иркутской области.

Социально - трудовая адаптация

в учреждении проводится по программам: «Социально-трудовая адаптация» и «Летний лагерь труда и отдыха». Ручным трудом воспитанники занимаются в кружках «Хозяюшка», «Самоделкин», «Сказочный квиллинг».

Воспитанники центра принимают участие в общественно полезном труде. В течение года дети поддерживают в чистоте и порядке территорию центра, в летний период - озеленяют, в зимний - чистят снег, за каждой группой закреплен свой участок. Для повышения уровня заинтересованности детей в учреждении ежегодно проводятся конкурсы «Лучшая клумба» и «Лучшая территория».

На приусадебном участке и в теплицах воспитанники обучаются азам растениеводства. Детей знакомят с технологиями обработки почвы и выращивания растений. Ребята под руководством педагогов выращивают рассаду овощей и цветов, подготавливают почву и парники для посадки, разбивают клумбы, производят посев овощных культур, высаживают рассаду, осуществляют уход за растениями, участвуют в сборе овощей и корнеплодов и закладке их на хранение.

После сбора урожая воспитанники готовят приусадебный участок к зиме, заготавливают землю для выращивания рассады.

На хоз. дворе дети участвуют в процессе кормления и уборки помещений для содержания животных. Уход за животными является прекрасным психотерапевтическим средством, способствующим снятию психоэмоционального напряжения. Детям, имеющим травмирующий опыт, легче выразить свою любовь, ласку, внимание, заботу и нежность по отношению к животным, поэтому общаясь с ними, ребята получают позитивные чувства и эмоции. Труд на хоз. дворе способствует формированию у воспитанников чувства привязанности, ответственности за порученное дело, пониманию значимости своего труда.

Воспитанники центра принимают участие в общественно полезном труде. В течение года дети поддерживают в чистоте и порядке территорию центра, в летний период - озеленяют, в зимний - чистят снег, за каждой группой закреплен свой участок. Для повышения уровня заинтересованности детей в учреждении ежегодно проводятся конкурсы «Лучшая клумба» и «Лучшая территория».

Для трудовой адаптации воспитанников создана хорошая материальная база, в учреждении имеются:

Столярная мастерская	122,4кв.м.
Швейная студия	50,7кв.м.
Парники	300кв.м.
Приусадебный участок	500кв.м.
Теплица	84кв.м.
Сенокосные угодья	133 га.
Коровник	на 10 голов
Свинарник	на 35 голов
Телятник	на 10 голов
Сельхоз техника	5 единиц

На приусадебном участке и в теплице воспитанники обучаются азам растениеводства. Детей знакомят с технологиями обработки почвы и выращивания растений. Ребята под руководством педагогов выращивают рассаду овощей и цветов, подготавливают почву и парники для посадки, разбивают клумбы, производят посев овощных культур, высаживают рассаду, осуществляют уход за растениями, участвуют в сборе овощей и корнеплодов и закладке их на хранение.

После сбора урожая воспитанники готовят приусадебный участок к зиме, заготавливают землю для выращивания рассады.

Продукция растениеводства используется для питания воспитанников, что является хорошим стимулом для качественного труда.

Продукция растениеводства

Наименование	количество в кг. 2017 г
Помидоры	167
Огурцы	327,5
Картофель	7387
Свекла	574

Морковь	812
Кабачки	202,6
Укроп сушеный	2,8
Редис	45,3
Лук	6,57
Ягода свежая	57
Репа	18

На хозяйственном дворе под руководством социального работника дети участвуют в процессе кормления и уборки помещений для содержания животных. Уход за животными является прекрасным психотерапевтическим средством, способствующим снятию психоэмоционального напряжения. Детям, имеющим травмирующий опыт, легче выразить свою любовь, ласку, внимание, заботу и нежность по отношению к животным, поэтому общаясь с ними, ребята получают позитивные чувства и эмоции. Труд на хозяйственном дворе способствует формированию у воспитанников чувства привязанности, ответственности за порученное дело, пониманию значимости своего труда.

На 29.12.2017года поголовье скота составляет:

свиньи 21 голов (из них поросят – 10)

КРС 13 голов (из них коров – 7)

Получено продукции животноводства:

Молоко 9095л;

Сметана 145,15л;

Творог 215,3кг;

Сыворотка 2600,15л;

Говядина 260 кг;

Свинина 1246,44 кг;

С 01.06 по 31.09. на базе центра работал летний трудовой лагерь (ЛТЛ). Основным направлением деятельности ЛТЛ является создание условий для развития у воспитанников трудовых навыков и умений.

В ЛТЛ подростки трудились под руководством социального работника: ухаживали за животными, выполняли огородные работы, заготавливали зеленые и грубые корма. Во время сенокоса были организованы 2 бригады из сотрудников и воспитанников. Одна бригада занималась сбором сена и подготовкой его к перевозке, вторая бригада разгружала и складировала сено в сеновалы. Совместная работа позволила воспитанникам и сотрудникам, лучше узнать друг друга, стать ближе. В 2017 году выкошено 133 га сенокосных угодий и заложено в сеновалы 26 тонны сена на сумму 260000рублей.

Реализация программы летнего лагеря способствовала развитию воспитанников физически и духовно, помогла решить проблемы организации занятости подростков в летнее время, приобщила детей к труду, удовлетворила их потребности в общении и самовыражении. Результатом работы ЛТЛ является: укрепление здоровья, расширение и изменение интересов, нравственных понятий, ценностных ориентаций.

Включение детей и подростков в трудовое воспитание отвечает интересам и желаниям самих воспитанников, так как им намного легче осваивать навыки трудовых операций, чем навыки интеллектуальной работы, о которой никаких позитивных впечатлений из прошлой жизни у них не сохранилось. Многие из воспитанников центра удовлетворяют потребность в уважении, только участвуя в процессе трудовой деятельности, где они могут быть успешными.

Анализ деятельности по трудовой реабилитации воспитанников показывает, что включение социально-дезадаптированных детей и подростков в различные виды трудовой деятельности является эффективным средством их социально-психологической реабилитации.

Административно – хозяйственная деятельность.

Административно-хозяйственная деятельность ведется по плану, продолжается работа по укреплению материально-технической базы центра. В полном объеме осваиваются бюджетные средства.

Произведен ремонт:

Капитальный ремонт: системы электроснабжения здания, системы вентиляции помещения кухни, столовой, прачечной.

Текущий ремонт:

Медицинский кабинет, изолятор – покраска стен, потолков, смена линолеума.

Коридор - побелка стен, потолков.

Пищеблок – облицовка стен керамической плиткой, покраска потолков.

Столовая - побелка стен, потолков

Побелка потолков – 1, 2, 3, 4 семьи, дошкольная группа, методический кабинет, кабинет психолога, кастаньянная, актовый зал, бассейн, кабинет директора, отдел кадров, кабинет специалистов, кабинет заместителя директора по СТР.

Смена обоев – 3 семья, 1 семья, дошкольная группа.

Смена линолеума 3 семья.

Продуктовый склад – побелка стен, потолков.

Подготовлено к закладке овощей овощехранилище. Частично заменено ограждение.

На хозяйственном дворе ежемесячно проводится побелка стен и перегородок.

Согласно плану мероприятий по подготовке к работе в зимних условиях проведена ревизия отопительной системы и водоснабжения с заменой кранов и вентиляей.

По плану проводился вводный и текущие, внеплановые, повторные и целевые инструктажи по ТБ и ПБ. В целях соблюдения требований пожарной безопасности в течение 2017 года проведены следующие мероприятия:

- перезарядка порошковых огнетушителей ОП-5(з) в количестве 3ед;
- перезарядка порошковых огнетушителей ОП-4(з) в количестве 1ед;
- перезарядка порошковых огнетушителей ОП-2(з) в количестве 2ед;
- замена электро - установочных элементов и светильников в помещениях по адресу ул. Солнечная 24/1,2,3;
- капитальный ремонт системы электроснабжения по ул. Цветочная д.1
- капитальный ремонт системы вентиляции по ул. Цветочная д.1
- 9 (девять) проверок работоспособности автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре;
- ежедневный мониторинг сигналов системы пожарной сигнализации на центральном пульте Братского гарнизона пожарной охраны (вывод сигнала)

Своевременно проводятся тех. осмотры: автотранспорт - 4 единицы 2 раза в год (апрель, декабрь); 2 единицы 1 раз в год (декабрь). Сельскохозяйственная техника 5 единиц проводятся техосмотры 1 раз в год (август). Техобслуживание и ремонт техники проводится по мере необходимости. Вся техника находится в рабочем состоянии.

Для отопления в зимний период хозяйственных блоков, столярной мастерской заготовлены дрова – 80 куб. м. на сумму 80000рублей.

В «Тюлюшкинский психоневрологический интернат» приобретено:

- 4 тонн комбикормов на сумму 44000 рублей;

ИП «Каминскас В.» приобретено:

- 6 тонн комбикормов на сумму 60000 рублей;

ООО «Гермес» приобретено:

- 2 тонн комбикормов на сумму 23000 рублей;

Ежеквартально проводилось профилактическое лечение животных (прививки против пастерилеза, туберкулеза, подкожного овода). Ежемесячно - взвешивание животных, с отражением результатов привеса в бухгалтерском отчете за месяц. По необходимости производилось осеменение КРС и свиней. Весной приобретены семена овощных и цветочных культур.

Для укрепления материально- технической базы учреждения получено 4,597,983 рубля 50 коп. Из них деньги от подсобного хозяйства 1,264,676 рубль 19 коп; благотворительная и натуральная помощь на сумму 3,217,140 рублей 82 коп. Так же услуги на сумму 116 166 рубль 49 коп.

Работа с кадрами

Основная задача работы с кадрами - повышение образовательного уровня специалистов. Реализация поставленных задач осуществляется через контроль и руководство, участие в работе медико-психолого-педагогического консилиума, аттестацию, самообразование, производственные собрания, педагогические советы.

В учреждении созданы условия для профессионального роста и творческого самовыражения. Для закрепления кадров используется материальное стимулирование.

Штатным расписанием учреждения на 2017 год утвержден штат работников в количестве 136 единиц. В учреждении по состоянию на 30.12.2017 имеются следующие вакансии: музыкальный руководитель – 0,5 шт. ед., педагог дополнительного образования – 0,5 шт. ед., инструктор по физической культуре – 0,5 шт. ед.

Структура учреждения включает в себя:

	количество штатных единиц
административно-управленческий аппарат	10
отдел кадрово-правовой работы	3
отделение социально-правовой помощи	4
отделение диагностики и социальной реабилитации	74,5
отделение помощи семье и детям	21
хозяйственно-обслуживающий персонал	23,5

из них:

медицинский персонал	4
специалист по социальной работе	4
социальный педагог	36
социальный работник	24
педагог-психолог	5

Качественный состав кадров:

	количество человек
имеют высшее образование	54
имеют среднее профессиональное образование	75
в т.ч. имеют педагогическое образование	62
имеют среднее общее образование	4
обучаются, в т.ч. по заочной и вечерней формам, дистанционно	4

Основная задача работы с кадрами - повышение образовательного уровня работников.

В 2017 году:

- профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования прошли 6 работников учреждения;
- курсы повышения квалификации прошли 6 работников учреждения;
- приняли участие в семинарах/вебинарах, методических объединениях 5 работник учреждения.

Ведомственные награды министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, а именно: Благодарности - получили 5 работников учреждения. 1 работник награжден Благодарственным письмом Губернатора Иркутской области.

Директор ОГБУСО
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних Братского района



Т.Б. Чернова