

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ 2016 ГОД.

ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Братского района» является учреждением государственной системы социальной защиты населения, осуществляющим социальную помощь детям, оставшимся без попечения родителей и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации на территории г. Братска и Братского района.

Основные виды деятельности:

- работа с неблагополучными семьями района, направленная на оказание комплексной социально-психолого-медико-педагогической помощи и поддержку семьям в преодолении трудной жизненной ситуации. Проведение профилактической работы, содействие в социализации семьи, укрепление роли родителей, повышение родительской компетенции, создание в семье благоприятных условий для развития детей;

- реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 3 до 18 лет, в условиях проживания в стационаре, определяет формы и порядок работы с воспитанниками с учетом их интересов, личных особенностей, а также оказывает содействие в решении вопроса дальнейшего устройства в соответствии с законодательством РФ.

ЦЕЛЬ: Профилактика социального сиротства; создание оптимальных условий для организации реабилитационного пространства и дальнейшего жизнеустройства воспитанников; развитие семейных форм жизнеустройства воспитанников.

ЗАДАЧИ: 1. Профилактика социального сиротства посредством профилактической работы с семьями групп риска, внедрения в работу современных методик и технологий социальной реабилитации, осуществление сопровождения замещающих семей. Оказание воспитанникам содействия в восстановлении утраченных контактов с биологической семьей.

2. Оказание помощи детям в условиях проживания в стационаре Центра, путем организации поэтапного выполнения индивидуальных и групповых программ реабилитации, обеспечивающих комплексное социально-медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

3. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни: обучение необходимым социальным трудовым и бытовым навыкам, профессиональная ориентация.

4. Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности.

В Структуру Центра входят семь подразделений:

- **административно-управленческий персонал;**
- **отдел кадрово-правовой работы;**
- **отделение помощи семье и детям** – ведет работу по профилактике семейного неблагополучия, оказывает помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, осуществляет обучение приемных родителей, ведет сопровождение замещающих семей;
- **отделение социально-правовой помощи** – является гарантом защиты законных прав и интересов воспитанников, а также способствуют их дальнейшему жизнеустройству и трудовому определению;
- **отделение диагностики и социальной реабилитации** – организует жизнедеятельность детей, занимается разработкой и поэтапным выполнением индивидуальных и групповых программ реабилитации;
- **отделение социально-трудовой реабилитации** – организует социально-трудовую реабилитацию, ведет работу по развитию у воспитанников социально трудовых и бытовых навыков, занимается профессиональной ориентацией;
- **хозяйственный отдел** – оказывает воспитанникам учреждения социально-бытовые услуги.

Организуя реабилитационный процесс, учреждение взаимодействует с отделом опеки и попечительства, центральной районной, детской городской больницами, центром занятости населения, РОВД, КДН, общественными организациями.

В целях повышения качества и полноты оказываемых социальных услуг в учреждении работает комиссия по контролю качества. Заседания комиссии проводятся раз в квартал. Замечания, выявленные в ходе проверок, оперативно исправляются.

Отделение помощи семье и детям.

Основным направлением работы отделения помощи семье и детям является социальное сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, проживающих на территории Братского района.

Выявление данной категории семей осуществляют социальные работники на территории 15 сельских поселений. Деятельность специалистов непосредственно на территории сельских поселений обеспечивает раннее выявление детей и семей, нуждающихся в социальной поддержке, приближение сферы социального обслуживания к населению. Осуществляя свою деятельность непосредственно на территориальном уровне, социальные работники своевременно получают и передают в отделение информацию о семье (ребенке), нуждающейся в социальной помощи и поддержке.

На 23.12.2016г. на социальном сопровождении отделения находится 66 семей, проживающих на территории 17 сельских поселений Братского района. Из них 54 семьи, состоящие на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении по Братскому району (далее – БД СОП), 12 семей, поставленные на учет отделения в связи с трудной жизненной ситуацией (далее – ТЖС).

Всего за 2016 год осуществлено 827 патронажей неблагополучных семей и детей, из них 486 патронажей семей, состоящих на учете в Банке данных.

За 2016 г. от алкогольной зависимости закодировано 20 человек, из них 8 человек прошли процедуру кодирования в рамках реализации муниципальной программы «Молодежь Братского район» на 2015-2019 годы (подпрограмма «Здоровый район – надежное будущее» на 2015-2019 годы), 12 – закодировались за свой счет.

За 2016 г. сотрудниками отделения помощи семье и детям проведена профилактическая работа с 607 семьями, которым оказана 3376 услуг:

- консультативная помощь – 1934 услуг;
- помощь в натуральном выражении – 302 услуги;
- помощь в денежном выражении – 19 услуг;
- оказание содействия в получении документов – 220 услуг;
- оказание содействия в устройстве в образовательные учреждения, учреждения социального обслуживания – 22 услуги;
- другие виды помощи (содействие в сборе документов для оформления мер социальной поддержки и государственных услуг, сбор документов на оздоровление и др.) – 879 услуг.

Школа приемных родителей – это комплексная услуга. Будущие замещающие родители с помощью специалистов школы приемных родителей постигают тонкости и особенности в общении с детьми, учатся преодолевать сложные и конфликтные ситуации, узнают много нового и полезного о воспитании детей, а также на всех этапах ощущают готовность специалистов оказать помощь и поддержку.

За 2016 г. обучение в Школе приемных родителей прошли 53 гражданина, 33 человека оформили 43 ребенка в свои семьи.

В Падунском районном суде за период с 11.01.2016 года было рассмотрено 28 уголовных дела в отношении 28 несовершеннолетних, кроме того поступило 8 материалов в отношении 8 несовершеннолетних.

Специалисты отделения помощи семье и детям регулярно повышают свой профессиональный уровень и квалификацию:

- Участие в обучающем семинаре для специалистов школ приемных родителей и служб сопровождения семей Уральского и Сибирского Федеральных округов (г. Иркутск);
- Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Социальная работа в системе социальных служб» - г. Москва (диплом о профессиональной переподготовке);
- Участие в семинаре «Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении» - г. Иркутск (сертификат);
- Участие в семинаре «Психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители» - г. Иркутск (сертификат);
- Участие в семинаре «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей» - г. Иркутск (сертификат);
- Участие в семинаре «Социальное сопровождение судебной деятельности» - г. Иркутск (сертификат);
- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной подготовке «Социально-психолого-педагогическое сопровождение семьи, находящихся в социально опасном положении» - г. Новосибирск (удостоверение).

Социальный педагог ювенальной юстиции Уланова Н.В. приняла участие в издании и стала одним из авторов монографии «Взаимодействие Уголовно-исполнительной инспекции и Судебного состава по делам несовершеннолетних в сфере развития ювенальных технологий», изданной в целях обобщения научного и практического опыта.

Социально – правовая реабилитация.

С момента поступления детей в центр специалисты социально-правового отдела работают над определением социального статуса ребёнка, проводят всю необходимую работу для защиты интересов воспитанников и восстановления их прав.

За 2016 год в реабилитационный центр поступило 60 несовершеннолетних, из них:

- возвращено из-под опеки – 11 детей;
- из биологической семьи - 49 детей.

В учреждение несовершеннолетние поступали на следующих основаниях:

- 2 человека - по личному заявлению;
- 18 детей - по заявлению родителей или законных представителей;
- 40 детей - по направлению органов опеки и попечительства

В 2016 году 60 вновь поступившим детям был оформлен пакет документов:

- получены страховые свидетельства 58;
- ИНН 15;
- получены паспорта 12;
- оформлена регистрация по месту пребывания 112;
- получены медицинские полисы 50;
- определен социальный статус 7.

После обработки собранной информации решается вопрос жизнеустройства воспитанников.

В течение 2016 года из учреждения выбыло 50 детей, из них:

Определение дальнейшего жизнеустройства воспитанников	2016 год
Возвращено в биологическую семью	32
Передано под опеку	0
Передано в приемную семью	12
Государственные детские учреждения	3
Профессиональные колледжи лицеи	2
в воспитательную колонию	0
по возрасту	0
в реабилитационный центр	0
эмансипация	1

В 2016г. восстановились в родительских правах 2-ое родителей, в отношении 5-ти детей;

В 2016 году в судах были представлены интересы 25 воспитанников Центра: для обеспечения социальных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, на каждого ребенка в Сбербанке открыты личные счета, которые систематически один раз в квартал проверяются. Специалистами отделения проделана следующая работа по оформлению пенсий и взысканию алиментов:

Виды материальной поддержки	2016 год
Общее число воспитанников, получающих пенсии	22
Получают алименты	17
Привлечены к уголовной ответственности за неуплату алиментов	2
Материалы по взысканию алиментов в работе	8

Согласно закону Иркутской области от 28.12.2012г. №164-ОЗ «О порядке обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями в Иркутской области» пять воспитанников, не имеющих жилья, признаны нуждающимися в жилом помещении и поставлены на учёт на очередное получение жилья на территории Братского района.

Медицинская реабилитация.

Медицинская деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с лицензией № ЛО -38-01-001542 от 27.10.2013 года. Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется специалистами, окончившими средние специальные учреждения, имеющими дипломы

государственного образца. Медицинский блок состоит из изолятора на 2 койко-места, процедурного и прививочного кабинетов и кабинета медсестры. Медицинский блок оборудован мебелью и инструментарием в соответствии с требованиями СанПиН.

Медицинская реабилитация в учреждении, направлена на проведение обще оздоровительных и профилактических мероприятий, организацию лечения по показаниям и диспансеризацию воспитанников. Для решения поставленных задач предусмотрен комплекс мероприятий по организационной, лечебно-оздоровительной, санитарно-профилактической и просветительской работе с воспитанниками и сотрудниками Центра.

Вновь поступившие дети проходят полное обследование в центральной районной и детской городской больницах. В ходе обследования выявляется состояние физического и психического здоровья, делаются заключения, рекомендации по медицинской реабилитации, на основании которых составляется индивидуальный план реабилитационных мероприятий воспитанника. Оценка динамики состояния воспитанников проводится на СМППК.

В течение 2016 года 66 воспитанников прошли диспансеризацию: В ходе диспансеризации проведена комплексная оценка состояния здоровья детей, состоящая из определения:

- уровня гармоничности физического развития;
- степени нервно-психического развития;
- полноценности функционального состояния организма;
- наличия или отсутствия хронических заболеваний.

В ходе проводимых обследований у воспитанников учреждения выявлено заболеваний:

узкие специалисты	выявлено патологии	пролечено (человек)
эндокринолог	4	4
ЛОР	-	-
окулист	8	коррекция 1 (очки)
невропатолог	-	-
стоматолог		санированы все
ортопед	8	8
психиатр	9	амбулаторно 9, стационар-2
педиатр	31	стационар 43

По рекомендации узких специалистов дети с хроническими заболеваниями проходят профилактическое лечение в детском отделении центральной районной и детской городской больницах, в больницах г. Иркутска.

Медицинские работники оказывают содействие воспитанникам в оформлении инвалидности, прохождении медико-социальной экспертизы в 2016 году:

- оформлена инвалидность - 2ребенка.

С детьми – инвалидами ведется плановая работа, по выполнению индивидуальных программ реабилитации:

В соответствии с планом профилактических и противоэпидемических мероприятий в учреждении проводится сезонная профилактика ОРВИ и гриппа, с использованием вакцинации, медикаментов, фитотерапии, поливитаминов. По назначению педиатра проводятся индивидуально сезонные курсы:

- пробиотиков биопрепаратов для восстановления микрофлоры кишечника;
- медикаментозная терапия;
- витаминотерапия (фито чай, сироп шиповника).

Профилактика ОКЗ ведется по плану. Для снижения уровня заболеваемости в осенний период проведен курс общеукрепляющих мероприятий, все воспитанники вакцинированы против гриппа. Большое внимание уделялось профилактике энтеробиоза и педикулеза путем выполнения санитарно-гигиенических мероприятий, регулярных контрольных осмотров и проведения санитарно-просветительской работы. Ежедневный опрос педагогов на выявление заболеваний и своевременная изоляция больных детей помогает предотвращению распространения инфекционных заболеваний. Благодаря комплексу профилактических мероприятий уровень заболеваемости воспитанников снизился.

В учреждении обеспечено проведение оздоровительных мероприятий для детей и подростков с учетом состояния их здоровья, проводятся закаливающие процедуры, физкультурные занятия, утренняя гимнастика.

Профилактические прививки проводятся согласно плану.

Большое внимание уделяется организации оздоровительного отдыха. В 2016 году 44 воспитанников центра отдохнули в летний период:

- летние лагеря «Прибой» 38 детей;
- санатории «Айболит» 6 человек.

Медицинский персонал осуществляет контроль над соблюдением санитарных норм состояния помещений учреждения.

Организация питания проводится согласно примерному цикличному 14-ти дневному меню утвержденному управлением Роспотребнадзора г. Братска. Осуществляется ежедневный контроль над качеством завозимой продукции. Анализ питания проводится ежеквартально, еженедельно составляется перспективное меню, ежедневно проводится бракераж готовых блюд, контролируется выход готовой продукции, закладка продуктов, режим питания. В центре в зимнее время 5-ти разовый режим питания в летний период - 6-ти разовое питание. В меню ежедневно включаются овощи, кисломолочные продукты, бифидоки, мясные продукты, кондитерские изделия или выпечка, свежие фрукты, соки. В течение недели дети 2-3 раза получают сыр, колбасные изделия, печень, рыбу. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд. Питание детей разнообразное, калорийность в пределах нормы, качество приготовления хорошее.

Осуществляется ежедневный контроль над:

- доброкачественностью продуктов, поступающих на пищеблок со склада;
- своевременной реализацией скоропортящихся продуктов;
- технологией приготовления пищи, снятием проб;
- хранением продуктов;

Соблюдаются требования к санитарно - гигиеническому режиму на пищеблоке, который включает в себя: правильное мытьё посуды, использование уборочного инвентаря, соблюдение личной гигиены персоналом, осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания и о.к. (запись в журнале здоровья). Прохождение санитарного минимума 1 раз в год.

Санитарно-просветительная работа с воспитанниками педагогами и младшим обслуживающим персоналом велась согласно годовому плану:

- январь: лекции – «Профилактика травматизма и первая помощь при обморожении», «Грипп и простуда»;
- февраль: беседа «Половое воспитание девочек»;
- март: лекция «Педикулез – меры профилактики»; «Прямая спина, прямая судьба»;
- апрель: Практическое занятие «Первая помощь при переломах и ушибах»; «Что я знаю о себе»;
- май: - беседы «Осторожно! Клещевой энцефалит», «О вреде курения»;
- июнь: беседы «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе»; «Профилактика глистных инвазий»;
- июль: беседы «Половое воспитание мальчиков»; «Болезни грязных рук – профилактика желудочно-кишечных заболеваний»;
- август: беседа «Заболевания, передающиеся половым путем»; «Алкоголизм путь в бездну»;
- сентябрь: беседы «Профилактика простудных заболеваний»; «Как повысить иммунитет»;
- октябрь: беседа «Профилактика туберкулеза»; «Алкоголь и его вред»
- ноябрь: беседы «Уход за полостью рта»; «Кто такой наркоман?»;
- декабрь: беседы «Что я знаю о ВИЧ инфекции»; «СПИД, меры профилактики».

Полноценное питание, оздоровительные и профилактические мероприятия, просветительская работа, занятие спортом, постоянный контроль над состоянием здоровья детей дают ощутимые результаты в медицинской реабилитации воспитанников Центра

Психологическая реабилитация.

Статистические данные:

- индивидуальных диагностических обследований – 482
- групповых обследований - 7
- индивидуальных коррекционных занятий – 184
- групповых занятий и тренингов – 105
- психологических консультаций: педагогов – 47, воспитанников –50, родителей и лиц, их заменяющих - 45
- психологические заключения в суд, опеку – 58

-психологические заключения на МСЭ, к психиатру – 9

Для реализации поставленных задач воспитанникам предоставлялись стандартизированные услуги по социально-психологической реабилитации:

1. Диагностика психических процессов и эмоционально-волевой сферы личности (результаты диагностики представлялись на СМППК, использовались для консультирования педагогов, составления индивидуальных коррекционных программ).
2. Психологическое консультирование (детей, педагогов, родителей).
3. Коррекционные и развивающие занятия.
4. Психологическая поддержка в посттравматической ситуации.
5. Психологическая подготовка учащихся к ГИА, помощь в выборе профессии.

С целью организации превентивной профилактики работа с детьми, находящимися на социальном обслуживании, была организована в рамках нескольких программ. В ходе психологической реабилитации по каждой программе выполнялся диагностический минимум в начале реализации и по завершению программы:

«Адаптация дошкольников к условиям социозащитного учреждения»

«Коррекционная работа с детьми, не готовыми к обучению в школе»

«Снижение агрессивности, предупреждение и разрешение конфликтов у детей и подростков»

«Движение тела, движение мысли»

«Профориентация и помощь в выборе профессии»

«Психологическое сопровождение детей «группы риска»

Коррекционная работа с детьми-инвалидами проводилась с учетом заболевания и состояния психических процессов и особенностей эмоционально-волевой сферы. Данные диагностики использовались для разработки индивидуальных коррекционных программ, при сопровождении на медико-социальную экспертизу для оформления инвалидности.

Промежуточная диагностика позволяла делать выводы о динамике развития ребенка, прогнозировать дальнейшую работу.

Необходимость психологического консультирования родителей и опекунов возникала по следующим причинам:

- отклоняющееся поведение ребенка в семье.
- самовольные уходы подростков из дома.
- жестокое обращение с ребенком.
- негативные межличностные отношения взрослого с ребенком.
- суицидальные наклонности подростков.
- незнание особенностей детской и подростковой психики.

При передаче ребенка в семью родителям и опекунам были даны рекомендации по восстановлению позитивных отношений с ребенком, организации его жизнедеятельности, контролю над учебным процессом и поведением.

Психологическую консультацию получили 28 родителей и опекунов. Из них 12 –забрали детей из учреждения.

Консультативная работа с педагогическим коллективом велась в рамках «Психологического просвещения».

В течение года было проведено 35 консультаций, касающихся развития и адаптации воспитанников в социуме, организации жизнедеятельности подростков группы риска, формирования навыков социального поведения.

В целях решения проблемы эмоционального выгорания с педагогами было проведено 4 тренинга, в ходе которых были отработаны навыки аутотренировки, психогимнастики, релаксации.

Психологическая служба учреждения взаимодействовала:

с СМППК:

- заключения по результатам диагностики уровня развития психических процессов и эмоционально-волевой сферы.
- индивидуальные программы коррекции.
- рекомендации по дальнейшей работе с ребенком.

с МПК:

- заключения по результатам углубленной диагностики уровня развития психических процессов и эмоционально-волевой сферы
- психологические характеристики воспитанников.

с МСЭ:

- психологические характеристики воспитанников.

- заключения о динамике уровня развития психических процессов и эмоционально-волевой сферы.

Со школой:

- выступление на педсовете Зябинской СОШ с консультацией «Психологические особенности «трудных» учеников».

- участие в круглом столе «Психологическое сопровождение образовательного процесса».

- консультирование учителя 1 класса «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью», «Уровень адаптации первоклассников к новым социальным условиям».

Отделение диагностики и социальной реабилитации.

Социально - педагогическая реабилитация

В течение 2016 года педагоги учреждения продолжали работу по теме воспитательной работы «Создание эффективной коррекционно-воспитательной системы, обеспечивающей развитие и реабилитацию несовершеннолетних».

На 29.12.2016г. в учреждении проживает 69 воспитанников из них 3 выпускника обучающихся в профессиональных училищах и 60 учеников.

Основной акцент в педагогической реабилитации детей школьного возраста ставится на учебную деятельность. Проводимая диагностика показывает, что значительное количество воспитанников поступающих в учреждение испытывают трудности в обучении, имеют сниженную учебную мотивацию, значительные пробелы в знаниях. Для каждого ребенка проживающего в учреждении созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей, получения среднего образования на качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями. На 29.12.2016г. 60 воспитанников обучаются в МКОУ «Зябинская СОШ», из них:

- | | |
|---|---------|
| - по общеобразовательной программе | 56 чел; |
| - по коррекционной программе 8 вида | 2 чел; |
| - по индивидуальной программе (на дому) | 2 чел. |

Для осуществления социально-педагогической коррекции, целью которой является возвращение воспитанников в школьный социум в качестве равного ученика, подбираются формы и методы работы для привития детям положительного отношения к школе. Воспитанникам оказывается помощь в ликвидации пробелов в знаниях, в овладении текущим учебным материалом, в выполнении домашних заданий. Большое внимание уделяется первоклассникам, в течение учебного года с ними ежедневно проводятся дополнительные занятия, а так же учащимся 9 класса, с которыми проводятся дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ. За успеваемостью и посещением школы ведется строгий контроль. Социальные педагоги тесно взаимодействуют с педагогами школы, обмениваясь информацией в отношении успеваемости, поведения детей, посещения ими учебных занятий, это позволяет своевременно определить проблему в обучении ребенка, изменить положение к лучшему. Еженедельно в учреждении на планерном собрании при директоре социальные педагоги передают информацию об успеваемости своих подопечных и о мерах направленных на ее повышение. Неуспевающих и нарушающих дисциплину в школе воспитанников и разбирают на совете профилактики, совете старейшин. В конце каждой четверти на общем собрании воспитанников подводятся итоги успеваемости: проводится награждение детей обучающихся на хорошо и отлично, обязательно отмечается каждый успех ребенка в учебе.

В результате в 2015-2016 учебном году:

- | | |
|---|-------------|
| - закончили учебный год на хорошо и отлично | 5 человек; |
| - оставлены на повторное обучение | 3 человека. |

Коррекционно-профилактическая работа направлена на формирование у воспитанников положительных качеств личности, навыков конструктивного общения, адаптивного поведения, развитие личностных ресурсов, а также профилактику различных форм асоциального, деструктивного поведения. Коррекционная работа в учреждении ведется в соответствии с индивидуальными планами развития и жизнеустройства воспитанников, разработанными на СМППК. За каждым педагогом закреплена группа воспитанников, с которыми он проводит индивидуальные занятия в свою смену. С воспитанниками, совершившими самовольный уход из учреждения или противоправный поступок, коррекционная работа ведется в течение 2-х недель

ежедневно всеми педагогами, работающими на семье. Проводимая работа отражается в карте социальной реабилитации воспитанников в разделе социально-педагогические услуги.

Основой коррекционной работы является система тематических мероприятий индивидуального, группового и массового характера, встраиваемых в ежедневную систему воспитательной работы. В данном направлении в 2016 году проведены следующие массовые мероприятия:

-Занятие-дискуссия: «Один дома», «Улица полна неожиданностей», «Волшебное зеркало», «Дорога к доброму здоровью», «Кто во что играет? Поло ролевые стереотипы», «Для чего нужна семья? Причины разрывов? Как и почему это случается?», «Телефон доверия», «Что я знаю о себе»;

- семинары-диспуты: «Конфликты в семье. Способы предупреждения и выход из них», «Зачем планету губит СПИД», «Престижное образование - престижная профессия», «Уверенность в себе», «С кем поведешься от того и наберешься», «Обряды и ритуалы семейных событий»;

- занятия: «Семья в куче, не страшна и туча», «В некотором царстве-спортивном государстве», «Дом в котором я живу», «Семейные традиции», «Моя Родина-моя Россия», «Большому кораблю-большое плавание»;

- правовые практикумы: «Толерантность - важное качество человека», «Документы Гражданина России», «Сострадание и Человек», «Комендантский час»;

- игровые программы: «Активность-путь к долголетию», «Что? Где? Когда?»; «В некотором царстве спортивном государстве»;

- экскурсии: ДОСААФ г.Братск, Православная выставка г.Братск,

- посещение: «Территория красоты» г.Братск, «Проводы Зимы» г.Братск, «Масленица» п. Гидростроитель, «Бонифаций» г.Братск, Ярмарка г.Братск, Спектакль «Оранжевый ежик» «Тирлямы».

- спортивные праздники: «Я выбираю ЗОЖ!», «Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне», «Русские народные забавы», «Мы вместе», «Спорт это здорово!!!»

- встречи с волонтерами: волонтерское движение «Новое поколение» (лицей №3 г.Братск) проводили для воспитанников спектакли, творческие мастерские, занятия по подготовке к сдаче ОГЭ; волонтеры «Верим в чудо, творим чудо» (РУСАЛ) - мастер классы по изготовлению новогодних игрушек, оформление рождественских имбирных пряников;

-участие: «Мы тоже многое умеем» г. Вихоревка, «Байкальская звезда» г.Братск, «Байкал-Стар» г. Черемхово, Встреча-концерт п. Калтук, Встреча-концерт п. Боровское.

Так же воспитанники центра каждое воскресенье месяца посещают Бассейн СК «Олимпия».

В учреждении налажено межведомственное взаимодействие по профилактике самовольных уходов воспитанников и антиобщественного поведения.

В 2016г. для воспитанников выступили:

-Психолог ОПО филиала по Братскому району ФКУУИ ГУФСИН России по Иркутской области Вторушина А.С., Золотухина Ю.С. беседа на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних».

-Инспектор ОДН Братского ЛО МВД России на транспорте, майор полиции Коноплич Н.В. беседа на тему:

-«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления, совершенные на объектах железнодорожного транспорта»,

-«Правила поведения на железной дороге»,

-«Травматизм на объектах железнодорожного транспорта»;

-«Негативное влияние потребления табака, алкогольных напитков и наркотических средств».

-«О вреде спайсов».

-Майор полиции ОДН ОП №4 МУ МВД России «Братское» Соболева И.В. Беседа на тему: «Опасность самовольных уходов».

Основой воспитательной работы является организация досуговой деятельности. На основании поставленной перед педагогическим коллективом в 2016 году цели - создание условий для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени воспитанниками; обеспечение досуговой деятельности детей коррекционно-развивающего и воспитывающего характера; развитие содружества, сотворчества детей и взрослых во всех видах досуговой деятельности; педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- содействие развитию познавательного интереса воспитанников;
- формирование благоприятного психологического климата в среде воспитанников.
- создание условий для принятия воспитанниками социальных норм и ценностей.
- развитие сознательной личности на основе традиций, ценностей и интересов.
- воспитание патриотизма, гражданской активности, нравственности, культуры поведения.

Воспитательная работа, систематизирована с учетом преемственности в деятельности педагогов, ведется по всем направлениям гармоничного развития личности воспитанников, согласно годовому плану, который отрабатывается ежемесячно с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

Для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени воспитанниками, в учреждении работают 9 кружков.

Название кружка	Кол-во занятий	Кол-во детей (в течение года)
«Цифровая фотография» Цель:	1 раз в неделю	18
«Хозяюшка» Цель: Развитие хозяйственно-бытовых навыков. Знакомство с простыми блюдами; способами их приготовления, оформления и подачи.	- « -	40
«Акварелька» Цель: приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости.	- « -	26
«Сказочный квиллинг» Цель: учить создавать оригинальные поделки, в технике «квиллинг».	- « -	15
«Самоделкин» Цель: Формирование эстетического восприятия, развитие коммуникативных навыков; воспитание целеустремленности.	- « -	28
«Занимательная математика» Цель: повышение уровня математического развития воспитанников формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.		
«Улыбка» Хореографический кружок. Цель: способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала воспитанников.	2 раза в неделю	38
«Спортивная секция» Цель: Организация активного досуга воспитанников.		48
«Талантошка» Цель: формирование музыкально певческих навыков и основ сценического поведения воспитанников.		12
Всего:		200

Воспитанники также посещают факультативы, студии и спецкурсы в МКОУ «Зябинская СОШ».

Большое количество детей занимающихся в кружке в течение года объясняется частой сменой воспитанников, в течение года реабилитацию в учреждении прошли 115 воспитанника.

Работа по программам.

«Здоровье». В основе идеи программы лежит комплексный подход, сочетающий в себе организацию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения совместной деятельности детей и родителей с целью формирования ценностного отношения и ведения здорового образа жизни. В программе представлен план действий, разнообразные формы работы: анкетирование, практические занятия, консультации, соревнования, дни здоровья, проведение акций, месячников по ЗОЖ и др.

Работа по данной программе обеспечила быстрое и благоприятное течение адаптации вновь поступивших детей. Участие воспитанников в различных мероприятиях программы способствует формированию активной жизненной позиции, необходимой для выработки установки на здоровый образ жизни. Способствовала повышению уровня мотивации воспитанников к ведению здорового образа жизни, помогла выработке способности противостоять вредным привычкам, расширила знания детей о правилах здорового образа жизни, об основах безопасности жизнедеятельности, сформировала у воспитанников потребность проявлять заботу о своем здоровье, навыки принятия

социально правильных решений. Повысился уровень самостоятельности, активности и социальной адаптации детей, мотивации к познавательной и интеллектуальной деятельности

- **«Гражданско-правовое воспитание».** В рамках программы в учреждении проведено по 21 воспитательных мероприятия для каждой возрастной группы детей. В декаду победы на базе МКОУ «Зябинская СОШ» проведена концертная программа для жителей п.Зяба «За светлый, майский День Победы спасибо, Родины солдат». В учреждении проведены: ряд открытых мероприятий: военно-спортивная игра «Готов к труду и защите Родины», час общения на тему ВОВ «Свои и чужие», круглый стол «У войны не женское лицо», конкурсный интеллектуальный турнир «Знатоки истории Великой Отечественной Войны», литературный вечер «Прошла война, прошла беда», оформлен тематический стенд «Колокола памяти», проведено открытое занятие «Никто не забыт, ничто не забыто», организован праздничный митинг посвященный Дню Победы, с возложением цветов к памятнику защитников отечества, принято участие в городской легкоатлетической Эстафете посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне

Проводимая работа, помогла детям расширить представления детей о ВОВ, осознать ценность Победы для нашей страны, способствовала формированию у воспитанников патриотических чувств и самосознания на основе исторических ценностей России. воспитание патриотизма, готовности к выполнению гражданского долга, воспитание гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов. конституционных обязанностей, воспитанию чувства гордости к малой родине, местам, где живут, учатся, растут, гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество.

- **«Семья и семейные отношения»** В рамках программы детей приобщали к положительным традициям семьи, у воспитанников формировались представления о благополучной семье, о жизни в замещающей семье, о семейных ролях и ценностях. Проводилась подготовка к жизни в опекаемой семье.

Занятия помогли формированию у детей способности дифференцировать роли мужа и жены, отца и матери, детей, развитию основных понятий об этикете, психологии семейных отношений. Проводимая работа способствовала подготовке воспитанников к будущей семейной жизни.

Показом достижений детей стало проведение открытых занятий, выставок работ воспитанников. В 2016 году в центре проведено 48 открытых мероприятий: 24 мероприятия посвящены календарным праздникам, памятным датам, 24 – по углубленной теме работы социальных педагогов. Активное участие в проводимых мероприятиях вновь поступивших детей и детей «группы риска», способствовало благоприятной адаптации воспитанников в условиях социального учреждения и их социализации.

«Профилактика самовольных уходов, правонарушений и антиобщественного поведения, среди воспитанников» Данная программа помогает формированию у детей положительного отношения к жизни в центре, и способствуют профилактике правонарушений и антиобщественного поведения. Система профилактической работы осуществляется по следующим направлениям:

- групповая профилактическая работа с воспитанниками (беседы, встречи, игры, тренинги и т.д.);
- организация досуговой деятельности (кружки, секции, экскурсии);
- правовое просвещение (изучение Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, законов РФ, Устава социально-реабилитационного центра, Семейного кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ);
- трудовая реабилитация и профессиональная ориентация;
- совместная работа с учреждениями системы профилактики (ОВД занимаются розыском детей совершивших самовольный уход из учреждения; инспекция по делам несовершеннолетних проводит внезапные сверки наличия воспитанников в учреждении; дети, совершившие самовольный уход из учреждения разбираются на КДНиЗП).

Ежемесячно и по случаю в учреждении проводятся советы профилактики, на которых разбираются и анализируются нарушения дисциплины, выясняются причины неуспеваемости, невыполнения режима учреждения, пропуски уроков в школе, конфликтные ситуации, самовольные уходы.

«Жизненно-важные навыки» Занятия по программе носили практический характер и были направлены на развитие у воспитанников необходимых жизненно-важных навыков практического и материального порядка. Работа по программе способствовала:

- выработке навыков бесконфликтного взаимодействия и общения с социумом;
- развитию навыков работы с информацией и принятия и исполнения решений;
- формированию умения противостоять асоциальным явлениям;
- воспитанию умения управлять своими эмоциями, навыков коллективизма, сотрудничества и сотворчества.

«Мы Сами» Работа по программе была направлена на знакомство с инфраструктурами, требованиями социального общежития, социальными ролями, которые предстоит освоить воспитанникам после выпуска из учреждения, на развитие ответственности перед собой и обществом, формирование адаптивных стратегий поведения, принятие себя со своими достоинствами и недостатками, умение видеть перспективу и планировать будущее

Это способствовало приобретению нового социального опыта, развитию самостоятельности воспитанников, а также в будущем снижению рисков, связанных с проблемами жилья, поиска работы, организации быта, питания, обеспечения себя прожиточным минимумом, взаимодействию с широким социумом, организации свободного времени, получению медицинской помощи, созданию и сохранению собственной семьи.

«Азбука профессий». Программа профориентационного развития является значимой для повышения уровня социальной компетентности воспитанников. Занятия по программе помогли воспитанникам познакомиться с миром профессий, определить круг своих интересов, а выпускникам определиться с собственным профессиональным выбором.

Стержнем воспитательного процесса является воспитание в коллективе и через коллектив. Культурно-массовые мероприятия в учреждении проходят ярко и интересно. Дети принимают активное участие в их подготовке и проведении, такой подход помогает развивать у воспитанников организаторские способности, повышает уровень самооценки, а оказанное доверие стимулирует формирование чувства ответственности. В 2016 году в учреждении проведено 15 мероприятий приуроченных к традиционным праздникам: спортивно-интеллектуальная программа «Зимние забавы», «Мы - семья», спортивный марафон «Адреналин», спортивная игра «Дневной дозор», марафон «Мы за ЗОЖ!», марш-бросок «Мужество, смелость, слава», акция «Письмо солдату», спортивные соревнования «В здоровом теле - здоровый дух!», «В некотором царстве спортивном государстве», музыкальный час «Песни о маме», концертные программы «Этот слабый сильный пол», «За светлый, майский День Победы спасибо, Родины солдат», «День семьи, любви и верности», «День пожилого человека», «Дарите людям радость», «День народного единства», представление «Поздравления к Новому году».

Педагогический коллектив на протяжении 2016 года продолжал вести работу над повышением интеллектуального уровня воспитанников, развитием познавательных интересов. В своей деятельности педагоги используют большое количество разнообразных форм работы: регулярно проводятся турниры по шахматам и шашкам, учатся решению проблемных задач, разгадывание кроссвордов, шарад, развивающие игры и тестирование, конкурсы, анализы конкретных ситуаций, математические бои, КВН.

Большое внимание в организации воспитательной работы уделяется развитию творческих начал и раскрытию индивидуальных способностей воспитанников. Творческие выставки детских рисунков: «Какую бы я хотел видеть свою семью», «Я не курю и это здорово», «Прощай осень-здравствуй зима», «Спорт, здоровье, красота», «Здоровый я – здоровая нация», «Здоровье – это классно», «Наши питомцы», коллаж «Русская березка», «Красота Божьего мира» - приуроченное ко дню Владимирской иконы Божьей Матери, «Рисунок Деду Морозу», практические занятия «Подарки родным и близким», творческая работа в «бумажной» мастерской, 11 июня в поддержку Всемирного дня вязания изготовлены поделки из ниток, конкурсы живописи на асфальте «Веселый мелок» и «Разукрасим мы планету» помогли развитию эстетического восприятия, представлений, посредством которых ребенок воспринимает мир, отражает его в своем сознании.

Развитие самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. В основу работы положены методы позитивного воспитания подростков по правилам, принятым всеми членами группы. Только самоуправление может обеспечить самостоятельность и инициативность деятельности, формирует негативные отношения к таким отрицательным явлениям, как безнравственность, безответственность и неправильный образ жизни.

Высшим органом управления в учреждении является Общий Совет воспитанников. В его функции входит решение вопросов жизнедеятельности детей, проблем, вопросы расходования заработанных средств. Целью организации Общего Совета является привлечение детского коллектива к общественной управленческой деятельности. Общий Совет собирается 1 раз в квартал и по мере необходимости.

В течение 2016 года 4 воспитанника совершили 22 самовольных ухода.

По каждому факту самовольного ухода воспитанниками приказом директора учреждения создается комиссия, которая в течение 3 дней, после совершения самовольного ухода воспитанника, проводит служебное расследование. В ходе, которого выясняется причина самовольного ухода, факты, способствующие его совершению, выявляются виновные. Работникам, признанным виновными, в совершении самовольного ухода воспитанником выносятся административное наказание и снижается размер стимулирующей оплаты (в зависимости от степени виновности).

После возвращения воспитанника в учреждение, проводится внеплановый СМППК на котором, разрабатывается единая стратегия действий специалистов в отношении подростка совершившего самовольный уход, вносятся изменения в индивидуальный план профилактической работы, на основании проводимой диагностики и выявленных проблем в развитии личности.

Подросток, совершивший самовольный уход ставится на учет в учреждении в «группу риска». С каждым воспитанником, совершившим самовольный уход из учреждения, проводится:

- педагогическая коррекция;
- психологическая работа с целью выявления причин совершаемых поступков, осознания своих проблем, установления продуктивного контакта проработки возможных последствий неблагоприятного поступка, стабилизации эмоционального состояния. В работе используются: углубленная диагностика, позитивная и эмоционально-образная психотерапия, арт-терапевтические технологии, тренинги личностного роста, беседы.
- организуется занятость воспитанников: посещение занятий по программам, спортивных секций, факультативных и кружковых занятий в школе, воспитанники «группы риска» активно привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в учреждении;
- за воспитанником склонным к самовольным уходам закрепляются наставники из числа сотрудников или старших воспитанников;

В целях предотвращения самовольных уходов, подписан договор об усиленном контроле за посещаемостью школы воспитанниками склонными к самовольным уходам с администрацией МКОУ «Зябинская СОШ».

По сравнению с 2015 годом количество самовольных уходов в учреждении уменьшилось с 25 до 22 случаев.

Анализ показал, что двадцать три самовольных ухода совершены воспитанниками в возрасте старше 14 лет. Причиной самовольных уходов воспитанники называли желание погулять с друзьями, увидеть родственников, пожить дома. У воспитанников, совершивших самовольные уходы, не было конфликтов в учреждении.

В течение 2016 года внедрены инновационные технологии:

- Кино, мульт – терапия
- Авторские сказки
- Семейный кинозал
- Анималотерапия

Методическая работа

Достижению положительных результатов в учебно-воспитательной работе способствует организация деятельности методической работы. Основным направлением в содержании деятельности является оперативное реагирование на запросы и потребности педагогов, осуществление контроля над педагогической деятельностью. В течение года проводилась систематическая методическая работа с педагогами, консультирование с целью подбора наиболее оптимальных приемов и методов обучения и воспитания. Социальным педагогам давались методические рекомендации по составлению воспитательной программы, перспективных планов работы, оказывалась помощь в подготовке к открытым занятиям, в подготовке к СМППК, в разработке индивидуальных планов развития и жизнеустройства. Специалистами отделения внесены дополнения в методические рекомендации в помощь педагогу.

В копилке методического кабинета находятся:

- образцы документации педагогов: программы, разработки занятий, перспективные планы, подбор диагностических методик;
- разработки воспитательных мероприятий, весь материал систематизирован по темам;
- видео, аудио, фотоматериалы;
- литература: научная, методическая, педагогические издания о воспитании (имеется журнал регистрации литературы, и каталог, оформленный в бумажном варианте);

Методическая работа направлена на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми. В Центре постоянно действует режим консультирования, которое осуществляется в индивидуальном режиме, в связи с затруднениями, возникающими у педагогов. При работе с молодыми специалистами вводится наставничество, с целью обмена опытом организовано взаимопосещение.

Все педагоги определяют для изучения углубленные творческие темы. В течение года социальный педагог проводит 1 открытое мероприятие по углубленной теме и 1 календарный праздник. Повышение педагогического мастерства и обмен опытом работы осуществляется через посещение открытых и плановых мероприятий с проведением анализа. Такая форма работы нацеливает педагогов на более высокий уровень проведения мероприятий.

В течение года проведены педсоветы:

Февраль «Инновационные технологии в работе с дезадаптированными детьми»

Май «Социализация детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Сентябрь « Активные формы и методы работы».

Декабрь Анализ работы за 2016год, утверждение планов на 2017год.

В соответствии с основной задачей социальной реабилитации воспитанников отделением диагностики и социальной реализации проводилась следующая работа:

- содействие адаптации воспитанников в условиях центра в максимально короткие сроки;
- всестороннее исследование воспитательного уровня и уровня адаптации воспитанников.
- составление индивидуальных заключений, характеристик, индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников; обработка и обобщение имеющейся информации;
- составление индивидуальных планов развития и жизнеустройства ребенка;
- организация индивидуально-ориентированных коррекционных и развивающих занятий, ролевых игр, тренингов и других форм коррекционных и реабилитационных мероприятий;
- подготовка воспитанников к переводу из учреждения, осуществление связи с профессиональными учебными заведениями;

Работа центра освещается на сайте Министерства социального развития, опеки и попечительства.

В 2016 году проведена текущая аттестация. Один педагог аттестовался на 1 квалификационную категорию. Повышению профессионального уровня способствует участие социальных педагогов в интернет конкурсах, конкурсах педагогического мастерства, проводимых в учреждении, участие в семинарах.

Социально - трудовая адаптация

в учреждении проводится по программам: «Социально-трудовая адаптация» и «Летний лагерь труда и отдыха». Ручным трудом воспитанники занимаются в кружках «Игрушка», «Декоративно-прикладное творчество», «Мастерская», «Художественное конструирование», «Волшебный пластилин», «Хозяюшка».

Воспитанники центра принимают участие в общественно полезном труде. В течение года дети поддерживают в чистоте и порядке территорию центра, в летний период - озеленяют, в зимний - чистят снег, за каждой группой закреплен свой участок. Для повышения уровня заинтересованности детей в учреждении ежегодно проводятся конкурсы «Лучшая клумба» и «Лучшая территория».

На приусадебном участке и в теплицах воспитанники обучаются азам растениеводства. Детей знакомят с технологиями обработки почвы и выращивания растений. Ребята под руководством педагогов выращивают рассаду овощей и цветов, подготавливают почву и парники для посадки, разбивают клумбы, производят посев овощных культур, высаживают рассаду,

осуществляют уход за растениями, участвуют в сборе овощей и корнеплодов и закладке их на хранение.

После сбора урожая воспитанники готовят приусадебный участок к зиме, заготавливают землю для выращивания рассады.

На хоз. дворе дети участвуют в процессе кормления и уборки помещений для содержания животных. Уход за животными является прекрасным психотерапевтическим средством, способствующим снятию психоэмоционального напряжения. Детям, имеющим травмирующий опыт, легче выразить свою любовь, ласку, внимание, заботу и нежность по отношению к животным, поэтому общаясь с ними, ребята получают позитивные чувства и эмоции. Труд на хоз. дворе способствует формированию у воспитанников чувства привязанности, ответственности за порученное дело, пониманию значимости своего труда.

Воспитанники центра принимают участие в общественно полезном труде. В течение года дети поддерживают в чистоте и порядке территорию центра, в летний период - озеленяют, в зимний - чистят снег, за каждой группой закреплен свой участок. Для повышения уровня заинтересованности детей в учреждении ежегодно проводятся конкурсы «Лучшая клумба» и «Лучшая территория».

Для трудовой адаптации воспитанников создана хорошая материальная база, в учреждении имеются:

Столярная мастерская	122.4 кв. м.
Швейная мастерская	50,7 кв. м.
Парники	300 кв.м

Приусадебный участок	500 кв.м
Теплица	84 кв.м
Сенокосные угодья	133 га.
Коровник	на 10 голов
Свинарник	на 35 голов
Телятник	на 10 голов
Сельхоз техника	5 единиц

На приусадебном участке и в теплице воспитанники обучаются азам растениеводства. Детей знакомят с технологиями обработки почвы и выращивания растений. Ребята под руководством педагогов выращивают рассаду овощей и цветов, подготавливают почву и парники для посадки, разбивают клумбы, производят посев овощных культур, высаживают рассаду, осуществляют уход за растениями, участвуют в сборе овощей и корнеплодов и закладке их на хранение.

После сбора урожая воспитанники готовят приусадебный участок к зиме, заготавливают землю для выращивания рассады.

Продукция растениеводства используется для питания воспитанников, что является хорошим стимулом для качественного труда.

Продукция растениеводства

Наименование	количество в кг. 2016 г
Помидоры	179
Огурцы	263,925
Картофель	5475,4
Свекла	517
Морковь	525
Кабачки	212,90
Свежая зелень	8,1
Укроп сушеный	3
Редис	71,7
Перец	-
Редька	-
Лук	0,6
Ягода свежая	40,82

Варенье	-
Репа	-
Салат	1

На хоз.дворе дети участвуют в процессе кормления и уборки помещений для содержания животных. Уход за животными является прекрасным психотерапевтическим средством, способствующим снятию психоэмоционального напряжения. Детям, имеющим травмирующий опыт, легче выразить свою любовь, ласку, внимание, заботу и нежность по отношению к животным, поэтому общаясь с ними, ребята получают позитивные чувства и эмоции. Труд на хоз.дворе способствует формированию у воспитанников чувства привязанности, ответственности за порученное дело, пониманию значимости своего труда.

На 29.12.2016года поголовье скота составляет:

свиньи	48 голов (из них поросят – 25)
КРС	15 голов (из них коров – 8)

Получено продукции животноводства:

Молоко	15012,4л;
Сметана	180,15л;
Творог	275,12кг;
Сыворотка	3091,43л;
Говядина	838,334кг;
Свинина	1947,006кг;

С 01.06 по 31.09. на базе центра работал лагерь труда и отдыха. Основным направлением деятельности ЛТО является:

- развитие системы детского отдыха и оздоровления;
- создание условий для развития у воспитанников трудовых навыков и умений.

В ЛТО подростки трудились под руководством социального работника: ухаживали за животными, выполняли огородные работы, заготавливали зеленые и грубые корма. Во время сенокоса были организованы 2 бригады из сотрудников и воспитанников. Одна бригада занималась сбором сена и подготовкой его к перевозке, вторая бригада разгружала и складировала сено в сеновалы. Совместная работа позволила воспитанникам и сотрудникам, лучше узнать друг друга, стать ближе. В 2015 году выкошено 133 га сенокосных угодий и заложено в сеновалы 62 тонн сена на сумму 620000рублей.

Реализация программы лагеря труда и отдыха способствовала развитию воспитанников физически и духовно, помогла решить проблемы организации занятости подростков в летнее время, приобщила детей к труду, удовлетворила их потребности в общении и самовыражении. Результатом работы ЛТО является: укрепление здоровья, расширение и изменение интересов, нравственных понятий, ценностных ориентаций.

Включение детей и подростков в трудовое воспитание отвечает интересам и желаниям самих воспитанников, так как им намного легче осваивать навыки трудовых операций, чем навыки интеллектуальной работы, о которой никаких позитивных впечатлений из прошлой жизни у них не сохранилось. Многие из воспитанников центра удовлетворяют потребность в уважении, только участвуя в процессе трудовой деятельности, где они могут быть успешными.

Анализ деятельности по трудовой реабилитации воспитанников показывает, что включение социально-дезадаптированных детей и подростков в различные виды трудовой деятельности является эффективным средством их социально-психологической реабилитации.

Работа с кадрами

Основная задача работы с кадрами - повышение образовательного уровня специалистов. Реализация поставленных задач осуществляется через контроль и руководство, участие в работе медико-психолого-педагогического консилиума, аттестацию, самообразование, производственные собрания, педагогические советы.

В учреждении созданы условия для профессионального роста и творческого самовыражения. Для закрепления кадров используется материальное стимулирование.

Штатным расписанием учреждения на 2016 год утвержден штат работников в количестве 136 единиц. В учреждении по состоянию на 30.12.2016 имеются следующие вакансии: социальный

педагог – 1 шт. ед.; музыкальный руководитель – 1 шт. ед., педагог дополнительного образования – 0,75 ставки, помощник воспитателя – 2 шт. ед., врач-специалист – 0,25 шт. ед.

Структура учреждения включает в себя:

	количество штатных единиц
административно-управленческий аппарат	10
отдел кадрово-правовой работы	3
отделение социально-правовой помощи	4
отделение диагностики и социальной реабилитации	66,25
отделение помощи семье и детям	19
отделение социально-трудовой реабилитации	8,75
хозяйственно-обслуживающий персонал	25

из них:

медицинский персонал	4,75
специалист по социальной работе	3
социальный педагог	32
социальный работник	20
педагог-психолог	4

Качественный состав кадров:

	количество человек
имеют высшее образование	49
имеют среднее профессиональное образование	78
в т.ч. имеют педагогическое образование	59
имеют среднее общее образование	4
обучаются, в т.ч. по заочной и вечерней формам, дистанционно	4

Основная задача работы с кадрами - повышение образовательного уровня работников.

В 2016 году:

- профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования прошли 27 работников учреждения;
- курсы повышения квалификации прошли 10 работников учреждения;
- приняли участие в семинарах/вебинарах, методических объединениях 21 работник учреждения.

Ведомственные награды министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, а именно: Благодарности - получили 7 работников учреждения.

Административно – хозяйственная деятельность.

Административно-хозяйственная деятельность ведется по плану, продолжается работа по укреплению материально-технической базы центра. В полном объеме осваиваются бюджетные средства. Установлены окна:

Произведен ремонт:

-ремонт 4семья смена обоев в группе. 3семья смена обоев в группе в коридоре, побелка потолка

-побелка стен коридор общий, столовая, бухгалтерия

-устройство пандуса

-медицинский кабинет керамическая плитка в процедурном, прививочном кабинете

На хоз.дворе ежемесячно проводится побелка стен и перегородок.

Подготовлено к закладке овощей овощехранилище. Частично заменено ограждение.

Согласно плану мероприятий по подготовке к работе в зимних условиях проведена ревизия отопительной системы и водоснабжения с заменой кранов и вентиляей.

Проведена ревизия системы электроснабжения с заменой ламп, розеток, выключателей. Установлено 3 прожектора с датчиками движения.

По плану проводился вводный и текущие, внеплановые, повторные и целевые инструктажи по ТБ и ПБ. В целях соблюдения требований пожарной безопасности в течение 2016 года проведены следующие мероприятия:

- перезарядка порошковых огнетушителей ОП-5(з) в количестве 3ед;

- замена электро-установочных элементов и светильников в помещениях по адресу ул. Солнечная 24/1,2,3, ул. Цветочная д.1;
- 4 (четыре) проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре;
- обучение 2-х специалистов по электробезопасности.

Своевременно проводятся тех. осмотры: автотранспорт - 4 единицы 2 раза в год (апрель, декабрь); 2 единицы 1 раз в год (декабрь). Сельскохозяйственная техника 5 единиц проводятся техосмотры 1 раз в год (август). Техобслуживание и ремонт техники проводится по мере необходимости. Вся техника находится в рабочем состоянии.

Для отопления в зимний период хозяйственных блоков, столярной мастерской заготовлены дрова - 80куб.м., на сумму 80000 рублей.

В ОГКУСО «Тулюшкинский психоневрологический интернат» приобретено:

-6 тонн комбикормов на сумму 60000 рублей;

Ежеквартально проводилось профилактическое лечение животных (прививки против пастерилеза, туберкулеза, подкожного овода). Ежемесячно - взвешивание животных, с отражением результатов привеса в бухгалтерском отчете за месяц. По необходимости производилось осеменение КРС и свиней. Весной приобретены семена овощных и цветочных культур.

Для укрепления материально- технической базы учреждения получено 6 172 142 рубля 71 коп. Из них деньги от подсобного хозяйства 1 607 151 рубль 70 коп; благотворительная и натуральная помощь на сумму 4 501 219 рублей 22 копейки; а так же услуги на сумму 63 771 рубль 79 копеек: (утилизация ламп, дератизация, дезинфекция, госпошлина, лесные насаждения, подписка на 2 полугодие 2016г., страхование 59 чел., сертификация молочной продукции, ремонт бензопилы, испытание пожарных лестниц, установка системы клиент, кабельное телевидение.

Директор ОГБУСО
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних Братского района

Т.Б.Чернова

Промито и пошито мајстество
и срце
на
Мисл
Мисл
Мисл



Мисл
Мисл
Мисл